

Ceremoniał szkolny

ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH IM. LOTNIKÓW POLSKICH

Zespół Szkół Publicznych im. Lotników Polskich w Mostach
MOSTY 4 | 72-132 MOSTY

Spis treści

I. Uroczystości i symbole szkolne	2
II. Poczet sztandarowy w szkole.....	2
III. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości:.....	3
IV. Precedencja (kolejność powitania, przemawiania zajmowania miejsc) na uroczystościach szkolnych:.....	4
V. Symbole państwowe	5

I. Uroczystości i symbole szkolne

1. Najważniejsze uroczystości tworzące ceremoniał szkolny:
 - a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - b) inne uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły (np. uroczystości związane z patronem, ślubowanie absolwentów, inne święto szkolne),
 - c) uroczystości związane ze świętami narodowymi:
 - 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości,
 - 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja.
2. Najważniejsze symbole szkolne :
 - a) godło szkoły,
 - b) sztandar szkoły.

Godło szkoły (logo) jest znakiem rozpoznawczym szkoły. Należy je eksponować podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, identyfikatorach. Sztandar szkoły składa się z prostokątnego płatu tkaniny obszytego srebrną frędzlą, na którym umieszczone jest godło państwowe, barwy szkoły, na tle których znajduje się napis z nazwą i imieniem szkoły oraz godło szkoły.

II. Poczet sztandarowy w szkole

1. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby) wybrany spośród zaproponowanych przez Radę Pedagogiczną uczniów. Obok zasadniczego składu wybiera się skład „rezerwowy”. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej), poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
2. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Sposób udekorowania flagi kirem: na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.
3. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.

Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są w gabinecie dyrektora. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

4. Sposób zachowania pocztu sztandarowego

Sztandarem wykonuje się następujące chwytły:

- a) „Na ramię”
- b) „Prezentuj”
- c) „Do nogi”

Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie - uczeń: ciemny garnitur, biała koszula, - uczennice: białe bluzki i ciemne spódnice.

5. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem

Ceremoniał ten odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności dyrektora szkoły. Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi: **Przekazujemy wam sztandar – symbol naszej szkoły, opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.** Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada: **Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami szkoły.** Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia. Chorąży saltuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczek i szarf. Po przekazaniu sztandaru poprzedni skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych w sali uczniów.

III. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości:

1. Obecność dyrektora szkoły (wraz z zaproszonymi gośćmi) na uroczystości, powinna być zapowiedziana przez prowadzącego, co powinno spowodować przyjęcie przez uczniów postawy stojącej;
2. Osoba prowadząca uroczystość podaje komendę: „Baczność. Poczet sztandarowy wprowadzić” – uczniowie bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu. Poczet sztandarowy może wchodzić przy dźwiękach werbli z odpowiednio dobraną melodią. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę: „Do hymnu państwowego”- uczniowie odśpiewują hymn państwowy. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę: „Po hymnie” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. Hymn państwowy wykonywany jest na początku uroczystości, powinni go śpiewać wszyscy zgromadzeni (ilość zwrotek dowolna). Na zakończenie części oficjalnej uroczystości prowadzący podaje komendę: „Poczet sztandarowy wyprowadzić” - zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali. Po części oficjalnej i wyprowadzeniu sztandaru powinna się zacząć część artystyczna uroczystości.

IV. Precedencja (kolejność powitania, przemawiania zajmowania miejsc) na uroczystościach szkolnych:

A.

1. Wojewoda
2. Marszałek województwa
3. Przewodniczący Sejmiku województwa
4. Burmistrz
5. Kurator oświaty
6. Radny wojewódzki
7. Radny powiatowy
8. Radny gminy (miasta)
9. Wizytator KO
10. Dyrektor Wydziału Oświaty i Sportu
11. Przewodniczący Rady Rodziców
12. Pozostali goście

B.

1. Starosta
2. Wicestarosta
3. Członek zarządu powiatu
4. Przewodniczący rady powiatu
5. Kurator oświaty
6. Radny powiatu
7. Dyrektor wydziału oświaty
8. Wizytator KO
9. Inspektor wydziału oświaty

C.

1. Burmistrz
2. Starosta
3. Wiceburmistrz
4. Radny powiatowy
5. Dyrektor Wydziału Oświaty i Sportu
6. Wizytator KO
7. Przewodniczący Rady Rodziców.

Od przedstawionej powyżej propozycji mogą być odstępstwa wynikające ze szczególnej roli, pozycji lub wieku zaproszonego gościa, którego gospodarz uroczystości pragnie szczególnie uhonorować.

V. Symbole państwowe

Godło i flaga są symbolami państwa, do których należy się odnosić z należną czcią i szacunkiem.

Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji itp.

Pozycja godła w pomieszczeniach szkoły - na ścianie na wprost wejścia, nad biurkiem nauczyciela, albo na innej ścianie w miejscu widocznym od wejścia.

Znaki państwowe gospodarza mają pierwszeństwo przed równorzędnymi im w hierarchii znakami państwa, w imieniu, którego odbywa się wizyta władz państwowych.

Tradycyjnie godło i flaga pełnią rolę szczególnych znaków informacyjnych - należy je umieszczać w takich miejscach i w takiej liczbie, aby tę rolę spełniały; przy zwielokrotnieniu stają się dekoracją. Używanie godła i flagi musi być zgodne z wzorami określonymi w ustawie. W związku z tym przy zakupie nowych godeł i flag należy upewnić się, że są zgodne z wzorami zawartymi w ustawie.

Godła i flagi powinny być utrzymywane w czystości i w dobrym stanie fizycznym, tj. niezniszczone, nieuszkodzone, niezgniecione, niepostrzępione, niewyblakłe itp. Natychmiast należy reagować w przypadkach zanieczyszczenia (np. spowodowanego warunkami atmosferycznymi) lub uszkodzenia. Godła i flagi powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą. Godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek. Wizerunek orła używany w szkole powinien być zgodny z wzorem ustawowym. Flaga państwowa może być wyeksponowana na stałe przed budynkiem szkoły, np. przy wejściu. Rozróżnienie w ustawie: flagę podnosi się - wciąga na maszt przed budynkiem lub na dachu, umieszcza - na drzewcu na ścianie budynku lub wewnątrz. Umieszczenie większej liczby flag państwowych jest oficjalną dekoracją akcentującą uroczystość państwową lub narodową. Wielkość flagi powinna być dostosowana do wielkości obiektu. Na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku. Gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię. W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywieszają się opuszczoną do połowy masztu. Żałobę można wyrazić wywieszając czarną flagę na pozycji na lewo od flagi państwowej lub poprzez przymocowanie do drzewca czarnej wstęgi. Symbole państwowe innych państw należy traktować z takim samym szacunkiem, jakiego oczekujemy od innych w stosunku do polskich symboli państwowych.