

ROK SZKOLNY
2022/2023

PLAN PRACY SZKOŁY



Spis treści

Dydaktyka	2
Obszar I: Poprawa wyników nauczania oraz wyników egzaminów zewnętrznych.	2
Obszar II: Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów	7
Obszar III: Podniesienie poziomu jakości edukacji w wybranych obszarach	12
Obszar IV: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.....	17
Profilaktyka, opieka i wychowanie	20
Obszar I: Bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów. Postawy społeczne.	20
Obszar II: Profilaktyka uzależnień	26
Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia.....	29
Obszar IV: Ochrona środowiska naturalnego.....	35
Obszar V: Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem	38
Obszar VI: Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych. Rozwijanie samorządności wśród uczniów.....	40
Obszar VII: Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i tradycji szkoły.....	43
Obszar VIII: Kształtowanie postaw moralnych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego	46
Zarządzanie i organizacja	50

Dydaktyka

Obszar I: Poprawa wyników nauczania oraz wyników egzaminów zewnętrznych.

Cele:

1. Realizacja podstawy programowej poprzez pracę metodami aktywnymi.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIAMI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Wykorzystanie wyników diagnozy dydaktycznej do modyfikowania procesu nauczania	1. Nauczyciele: a) klas edukacji wczesnoszkolnej zapoznają się z wnioskami z analizy testu kompetencji po klasie III SP (z ub. r. szk.), b) klas 4-8 zapoznają się z wnioskami z analizy testu kompetencji po klasie III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Przewodniczący zespołu przedmiotowego	sierpień	Protokół z posiedzenia zespołów przedmiotowych
		Nauczyciele Szkoły Podstawowej klas 4-8	Przewodniczący zespołów przedmiotowych: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego	sierpień	Protokoły z posiedzeń zespołów przedmiotowych
	2. Przeprowadzenie badania dojrzałości szkolnej dzieci rozpoczynających klasę pierwszą.	Uczniowie klas I	Nauczyciele klas pierwszych	październik	Testy dojrzałości szkolnej

	<p>3. Przeprowadzenie i podsumowanie wyników testów diagnozujących w kl. I – III na początku i na końcu roku szkolnego ustalenie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>Uczniowie klasy I Uczniowie klasy II Uczniowie klasy III</p>	<p>Nauczyciel klasy I Nauczyciel klasy II Nauczyciel klasy III</p>	<p>październik czerwiec</p>	<p>Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników</p>
	<p>4. Przeprowadzenie i analiza testów sumujących:</p> <p>a) w klasie IV – VII:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w klasie IV z j. polskiego, historii, matematyki, przyrody, j. angielskiego, – w klasie V z j. polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii, j. angielskiego – w klasie VI z j. polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii, j. angielskiego – w klasie VII z j. polskiego, 	<p>Uczniowie klasy IV - VII</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele badanych przedmiotów</p>	<p>wrzesień maj</p>	<p>Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników</p>

	matematyki, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, j. angielskiego, j. niemieckiego				
	5. Przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu dla uczniów kl. VII SP.	Uczniowie kl. VII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	maj	Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników
	6. Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych raz na dwa miesiące z: matematyki, jęz. polskiego, jęz. angielskiego	Uczniowie kl. VII	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez zespół przedmiotowy	Testy, wyniki
	7. Zapoznanie nauczycieli z wnioskami z analizy i analizą wyników egzaminu próbnego dla uczniów kl. VII SP.	Nauczyciele kl. VII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	sierpień	Sprawozdania z analizy i interpretacji wyników
	8. Przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty.	Uczniowie klasy VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	październik marzec	Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników

	9. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wynikami i wnioskami z analizy próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i j. angielskiego w ramach konsultacji indywidualnych	Uczniowie klasy VIII Rodzice	Wychowawcy klas VIII Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	listopad marzec	Zapisy w dzienniku lekcyjnym
	10. Przeprowadzanie comiesięcznych testów z j. polskiego skonstruowanych na wzór zadań egzaminacyjnych w klasach VIII	Uczniowie klas VIII	Elżbieta Tarczykowska Joanna Kolczyński	IX – IV 2022/2023	Oceny z testów
	11. Dokonanie analizy i interpretacji wyników egzaminu ósmoklasisty.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych w klasie VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Sierpień	Protokół z posiedzenia zespołów przedmiotowych, wnioski i zalecenia z dokonanych analiz

	12. Przeprowadzenie testu próbnego z przedmiotów egzaminacyjnych dla uczniów klas 7-8 w obecności rodziców	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych w klasie VII i VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Wg harmonogramu zespołów	Lista obecności rodziców Testy oraz wnioski i zalecenia z dokonanych analiz
Stosowanie innowacyjnych metod i form w procesie nauczania	1. Stosowanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach edukacyjnych: a) określanie celu lekcji i kryteriów sukcesu, b) ocena koleżeńska.	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok	Zapisy w zeszytach uczniów, zapisy w dzienniku elektronicznym, protokoły zespołów przedmiotowych
	2. Realizowanie projektów edukacyjnych i POE jako aktywnej metody nauczania w ramach różnych przedmiotów. Edukacja wczesnoszkolna: – “Współpraca zamiast rywalizacji” – “Dzień otwartych klas” Klasy 4-8: – “Zmysty” – “Tolerancja”	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Beata Korobczuk Małgorzata Cynarzewska - Okunek nauczyciele	Wrzesień 2 razy w roku szkolnym	Zapisy w zeszytach, dzienniku elektronicznym, protokoły zespołów przedmiotowych

	– Święta narodowe (11 listopad, 3 Maja)			Październik Marzec	
	3. Stosowanie narzędzi TIK na lekcjach	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	Zapisy w dzienniku
	4. Prowadzenie lekcji w modelu lekcji odwróconej	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	Zapisy w dzienniku

Obszar II: Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów

Cele:

1. Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Indywidualizowanie pracy z uczniem.
3. Umożliwianie uczniom rozwoju zainteresowań, zdolności i umiejętności.
4. Zapoznanie uczniów ze stylami i metodami uczenia się.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIEM	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów	1. Diagnozowanie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w konsultacji ze specjalistami.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele, pedagog, wychowawcy, nauczyciele specjalści	Wg potrzeb	Skierowania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

	<p>2. Organizacja warsztatów wspierających rozwój psychofizyczny dzieci z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – logopedą oraz innymi specjalistami – nauczycielami różnych zajęć edukacyjnych zgodnie z potrzebami rodziców. 	Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej	Logopeda i inni specjaliści, Nauczyciele różnych zajęć edukacyjnych (zgodnie z potrzebami rodziców)	Zgodnie z harmonogramem ustalonym w porozumieniu z rodzicami	Zapisy w dziennikach zajęć
Indywidualizowanie pracy z uczniem, mającym specyficzne potrzeby edukacyjne	<p>1. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach Poradni psychologiczno – pedagogicznej.</p>	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym i dziennikach zajęć pozalekcyjnych
	<p>2. Udzielanie uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i kołach przedmiotowych.</p>	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych

	3. Prowadzenie dodatkowych zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych dla uczniów klasy VIII	uczniowie klasy VIII	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Wrzesień/kwiecień 2022/2023	Dziennik zajęć
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Przygotowanie oferty kół zainteresowań.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele, dyrektor	wrzesień/październik	Harmonogram zajęć pozalekcyjnych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
	2. Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele	cały rok	Oferta kół zainteresowań na stronie szkoły i szkolnym Facebooku
	3. Prowadzenie zajęć artystycznych i wychowania fizycznego zgodnie ze zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele zajęć artystycznych i wychowania fizycznego	Cały rok	Plany dydaktyczne z zajęć artystycznych i wychowania fizycznego
Umożliwianie uczniom weryfikowania poziomu ich wiedzy i umiejętności	1. Organizowanie różnego rodzaju konkursów szkolnych oraz zawodów sportowych; zachęcanie uczniów do brania w nich udziału.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Harmonogram konkursów i zawodów sportowych

	2. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, wiedzy i umiejętności, artystycznych oraz w zawodach sportowych różnego szczebla.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramów konkursów i zawodów sportowych	Protokoły z konkursów i komunikaty z zawodów
Promowanie osiągnięć uczniów	1. Nagradzanie i wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach oraz osiągających sukcesy edukacyjne.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele – opiekunowie uczniów	Apele podsumowujące	Dyplomy, tablica „Nasze sukcesy”, strona internetowa szkoły
	2. Informowanie na apelach, na stronie internetowej szkoły i tablicy „Nasze sukcesy” o osiągnięciach uczniów.			Informowanie: bezpośrednio - do 5 dni po otrzymaniu informacji o sukcesie	
Motywowanie uczniów do zwiększonego wysiłku intelektualnego	1. Przeprowadzenie prezentacji i pogadanki dla rodziców uczniów klas IV – VIII na temat „Zmieniającej się szkoły” oraz budowania pozytywnych relacji	Rodzice	Dyrektor Wice dyrektor Beata Korobczuk	Pierwsze zebranie z rodzicami	Zapis w dzienniku

	nauczyciel – rodzic i wpływ na motywację uczniów.				
	2. Zapoznanie uczniów ze stylami i metodami uczenia się.	Uczniowie klas V - VIII	Bożena Trela Beata Korobczuk	I półrocze	Zapis w dzienniku
	3. Udzielanie pochwał za odnoszone sukcesy na forum klasy i szkoły.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Dziennik lekcyjny, wpisy do zeszytów kontaktów z rodzicami
	4. Nagradzanie aktywności uczniów zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Wpisy do zeszytów kontaktów z rodzicami i dzienników lekcyjnych, oceny za aktywność.
	5. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów poprzez modyfikację planów dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Plany dydaktyczne ze wszystkich przedmiotów

	6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej z poszczególnych przedmiotów i na zajęciach w świetlicy szkolnej.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Uczniowie	Wg potrzeb	Punkty z zachowania dla udzielających pomocy oraz poprawa wyników nauczania
--	---	------------------------------	-----------	------------	---

Obszar III: Podniesienie poziomu jakości edukacji w wybranych obszarach

Cele:

1. Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i humanistycznych.
2. Rozbudzenie zainteresowania uczniów naukami matematyczno – przyrodniczymi i humanistycznymi.
3. Podnoszenie jakości i efektywności nauczania przez nauczycieli.

Podnoszenie atrakcyjności zajęć edukacyjnych	1. Stosowanie narzędzi TIK dla osiągnięcia lepszych wyników nauczania i zainteresowania uczniów ww. dziedzinami wiedzy.	Nauczyciele	Przewodniczący zespołów	cały rok	Zapisy w dzienniku, konspekty zajęć
	2. Prowadzenie innowacji pedagogicznych: – "Gram, doświadczam, uczę się - gamifikacja na lekcjach przyrody i	Uczniowie klas 4-8	Magdalena Zygałdewicz	Cały rok	Program innowacji pedagogicznej

	<p>biologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> – ”Tropiciele przyrody” 	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Wychowawcy klas 1-3		
	<p>3. Przygotowanie i organizowanie Projektowanych Okazji Edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ”Dzień otwartych klas” – „Współpraca zamiast rywalizacji” – „Zmysły” – „ Tolerancja” <p>Święta Narodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Listopad – Maj 	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele		Sprawozdania zespołów przedmiotowych
Organizacja zajęć popularyzujących przedmioty matematyczno-przyrodnicze	<p>1. Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć z uczniami uzdolnionymi, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych.</p>	uczniowie Szkoły Podstawowej	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego oraz zespołu edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Dzienniki zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz zajęć pozalekcyjnych

	2. Organizowanie i przeprowadzanie konkursów matematycznych i propagujących wiedzę przyrodniczą.	uczniowie Szkoły Podstawowej	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego oraz zespołu edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Plan pracy zespołów Harmonogram konkursów
	3. Udział w Międzynarodowym Konkursie „Kangur”.	uczniowie Szkoły Podstawowej	Przewodniczący zespołu matematyczno – przyrodniczego	Wg harmonogramu organizatora konkursu	Informacja na stronie internetowej szkoły
	4. Światowy Dzień Łamigłówek, składanek”	Uczniowie klas IV - VIII	Nauczyciele matematyki	Styczeń/luty	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego
	5. Akcje: – Tydzień Kodowania – Dzień Bezpiecznego Internetu	uczniowie klas IV - VIII	Nauczyciele matematyki i informatyki	październik listopad	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego
	6. Organizacja wycieczek edukacyjnych w celu rozwijania zainteresowań przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi.	Nauczyciele zespołu matematyczno - przyrodniczego	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego oraz edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Karty wycieczek

Organizacja zajęć popularyzujących przedmioty humanistyczne	1. Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami z języka polskiego ZDW	Uczniowie klas IV - VIII	Nauczyciele języka polskiego i angielskiego	Cały rok	Dzienniki zajęć
	2. Organizowanie i przeprowadzanie konkursów propagujących wiedzę z przedmiotów humanistycznych	Uczniowie klas IV – VIII	Nauczyciele przedmiotowego zespołu humanistycznego	Cały rok	Sprawozdanie z pracy humanistycznego zespołu przedmiotowego
	3. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, na wystawy, do muzeum, do filharmonii	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele	Cały rok	Karty wycieczek
	4. Korelacja między przedmiotowa	Uczniowie klas IV - VIII	Nauczyciele przedmiotowego zespołu humanistycznego	Wg. potrzeb	Sprawozdanie pracy humanistycznego zespołu przedmiotowego
Doskonalenie umiejętności i metod nauczania przez nauczycieli	1. Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych	Nauczyciele	Dyrektor	Wg. harmonogramu	Protokół z rady pedagogicznej

	2. Prowadzenie przez nauczycieli wewnątrzszkolnych rad szkoleniowych	Nauczyciele	Nauczyciel prowadzący szkolenie	listopad -EW luty – zespół humanistyczny maj – zespół matematyczno - przyrodniczy	Protokół z rady pedagogicznej
	3. Obserwacja i omawianie lekcji koleżeńskich 3a. Lekcje otwarte w obecności rodziców	Nauczyciele Uczniowie Szkoły Podstawowej Rodzice	Nauczyciel prowadzący lekcję koleżeńską Nauczyciel prowadzący lekcję	Wg. harmonogramu zespołu Wg. harmonogramu zespołu przedmiotowego	Sprawozdania zespołów Zapis w dzienniku Sprawozdanie zespołu
	4. Udział w dwóch szkoleniach doskonalących indywidualny warsztat nauczyciela	Nauczyciele	Nauczyciele	Wg. harmonogramu szkoleń	Zaświadczenia, certyfikaty
	5. Aktualizacja PZO	Nauczyciele	Nauczyciele	Wrzesień	PZO

Obszar IV: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Cele:

1. Poszerzanie wiedzy i zainteresowań uczniów.
2. Promowanie czytania jako ciekawego sposobu spędzania czasu wolnego.
3. Kreowanie wizerunku biblioteki, jako centrum informacji.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIEM	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
Podejmowanie działań zmierzających do poprawy stanu czytelnictwa	1. Przeprowadzanie całorocznego szkolnego konkursu czytelniczego.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok (podsumowanie po I i II semestrze)	Comiesięczne i semestralne wyniki konkursu umieszczone na tablicy informacyjnej
	2. Systematyczna analiza stanu czytelnictwa w klasach.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy	1 x w miesiącu	Wydruk z programu MOL NET +
	3. Organizowanie konkursów czytelniczych, w tym międzyszkolny konkurs <i>Czytasz? Czytam!</i>	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz oraz nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej i planami dydaktycznymi	Wyniki konkursów

	4. Badanie oczekiwań uczniów w zakresie wzbogacania księgozbioru biblioteki.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok	Wykaz literatury do zakupu
	5. Uzupełnienie księgozbioru o nowe lektury zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz i dyrektor	cały rok	Nowe lektury w księgozbiorze
	6. Udział w ogólnopolskich akcjach i imprezach promujących czytelnictwo: <ul style="list-style-type: none"> – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – Noc Bibliotek – Dzień Postaci z Bajek – Tydzień Bibliotek Szkolnych – Dzień Książki – Święto Uwalniania Książek – ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom 	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz	Według harmonogramu	Materiały zdjęciowe i opisy na stronie szkoły

	7. Zachęcanie do redagowania własnych tekstów w wydawanej we współpracy z SU gazetce szkolnej	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz, opiekun SU	Cały rok	Wydane egzemplarze gazetki
Wykorzystanie zasobów biblioteki do realizacji podstawy programowej z każdego przedmiotu	1. Zadawanie zadań domowych wymagających korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Co najmniej 1 x w semestrze na każdym przedmiocie	Zeszyty uczniowskie z wykonanym zadaniem domowym
	2. Uczestnictwo uczniów w lekcjach bibliotecznych z zakresu edukacji czytelniczo – medialnej.	Uczniowie wszystkich klas	Bibliotekarz, nauczyciele przedmiotów	Raz w semestrze 1 godzina w każdej klasie	Zapisy w dzienniku biblioteki

Profilaktyka, opieka i wychowanie

Obszar I: Bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów. Postawy społeczne.

CELE: 1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa oraz higienicznych warunków pracy i nauki.

2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby objęte zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Uświadomienie uczniom potrzeby przestrzegania prawa wewnętrznego szkoły	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami szkoły: Regulaminem Oceniania Zachowania, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, Regulaminem przyznawania stypendium oraz planem pracy wychowawcy.	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie pogadanek/warsztatów na temat konieczności przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów.	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Według planu wychowawcy klasy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
Uświadomienie uczniom ich praw wynikających z przepisów prawa oraz przeciwdziałanie zrachowaniom naruszającym	1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka i Statutem szkoły.	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Listopad	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym

prawa dziecka	2. Wykonanie gazetki poświęconej prawom i obowiązkom dzieci.	KL. I-VIII	Pedagog	Październik	Materiały na tablicy informacyjnej Szkolnego Koła Wolontariatu
	3. Umieszczenie na platformie Microsoft Teams mapy instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka: Rzecznik Praw Dziecka, Komitet Praw Dziecka, UNICEF.	KL. I-VIII	Pedagog	Listopad	Materiały na platformie Microsoft Teams
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami zachowania oraz normami współżycia społecznego	1. Omówienie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, podczas wycieczki, środkach komunikacji, na zawodach sportowych).	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Październik	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i poza nią	1. Przypomnienie zasad: a) bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i ze szkoły, b) bezpiecznego spędzania czasu wolnego, c) przebywania na terenie szkoły, d) zachowania się w czasie wycieczek i zawodów sportowych, e) dbania o czystość i higienę ciała, f) właściwego uczenia się w szkole i w domu	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przypomnienie uczniom o zasadach zachowania podczas przerw oraz o obowiązku punktualnego przychodzenia na lekcje.	KL. I-VIII	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym

	3. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.	Kl. I-IV	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	4. Dostosowanie wysokości krzeseł i ławek do aktualnego wzrostu dzieci.	Kl. I-VIII	Opiekunowie sal lekcyjnych, pielęgniarka szkolna	Wrzesień	Monitorowanie przez wszystkich wychowawców
	5. Kontrolowanie wagi plecaków uczniów jako forma zapobiegania wadom postawy.	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy klas	Cały rok	Notatka z wykonanego pomiaru
	6. Spotkanie z przedstawicielem policji dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.	Kl. I-VII	Wychowawcy	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”
	7. Wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez akcentowanie ich mocnych stron.	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur i zasad zachowania w celu zapobiegania rozprzestrzeniania COVID-19.	1. Zapoznanie uczniów z przyjętymi w szkole zasadami zachowania w czasie pandemii COVID- 19.	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Wrzesień	Zapis zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przestrzeganie wewnętrznych procedur funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19, w szczególności: postępowania w przypadku wystąpienia podejrzenia zakażenia koronawirusem	Wychowawcy i nauczyciele	Dyrektor szkoły	Cały rok	Procedury i regulaminy
	3. Eksponowanie w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych plakatów z zasadami prawidłowego mycia rąk oraz instrukcji dezynfekcji.	Obsługa szkoły	Dyrektor szkoły	Cały rok	Plakaty, informacje, instrukcje

	4. Spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat odpowiedzialnego dbania o własne zdrowie i nienarażania innych na infekcje.	Kl. I-VIII	Pielęgniarka szkolna	Wrzesień/Październik	Sprawozdanie z działalności pielęgniarki szkolnej
	5. Przeprowadzenie zajęć na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki i pracy, higieny w nauce i nauczaniu zdalnym.	KL. I-VIII, nauczyciele	Pielęgniarka szkolna	W przypadku wprowadzenia nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym.	Sprawozdanie z działalności pielęgniarki szkolnej
Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy wobec innych	1. Realizacja działań dotyczących cyberprzemocy: a) zapoznanie uczniów z zasadami właściwego korzystania z Internetu, b) umieszczenie informacji na temat bezpiecznego korzystania z sieci w miejscach, w których uczniowie mogą korzystać z dostępu do Internetu, tj. pracownia komputerowa, c) biblioteka i świetlica szkolna; d) systematyczne sprawdzanie stanowisk komputerowych (zabezpieczenie przed niebezpiecznymi stronami internetowymi, programy filtrujące, itp.); e) wykorzystywanie zasobów biblio teki szkolnej dotyczących cyberprzemocy (filmy, materiały multimedialne); f) umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji	Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII	Nauczyciel informatyki Nauczyciel informatyki, nauczyciele świetlicy i biblioteki Nauczyciel informatyki, Wychowawcy Nauczyciel informatyki	Wrzesień Październik Cały rok Według planu wychowawcy Według potrzeb	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym Tablice Informacyjne Programy filtrujące i zabezpieczające Zapis w dzienniku lekcyjnym Wpis na stronie internetowej

	<p>o bezpieczeństwie dzieci i młodzieży w Internecie;</p> <p>g) wykonywanie gazetek informacyjnych na</p> <p>h) temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego</p> <p>i) korzystania z Internetu;</p> <p>j) przekazanie rodzicom informacji na temat zagrożeń w sieci oraz sposobów oznakowania gier.</p>	<p>Kl. I-VIII</p> <p>Rodzice</p>	<p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Listopad</p> <p>Według planu wychowawcy</p>	<p>Materiały na tablicach informacyjnych</p> <p>Zapis w dzienniku lekcyjnym oraz w zakładce „Wydarzenia”</p>
	<p>1. Udział w Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjnej Zachowaj Trzeźwy Umysł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Przemoc boli”, - „Smart to znaczy dobrze – Fonoholizm” 	Kl. I-VIII	Pedagog Wychowawcy	Według planu pracy pedagoga i wychowawcy	Zapis w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga
	<p>2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat związany z agresją, przemocą i brakiem tolerancji.</p>	Kl. IV-VIII	Wychowawcy	Według planu wychowawcy	Zapis w dzienniku lekcyjnym oraz w zakładce „Wydarzenia”
	<p>3. Reagowanie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.</p>	Kl. I-VIII	Wszyscy pracownicy	Według potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku pedagoga, notatka ze zdarzenia
	<p>4. Informowanie na bieżąco rodziców o przejawach agresywnego zachowania ich dzieci.</p>	Rodzice	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym i dzienniku pedagoga

	<p>5. Podnoszenie kultury słowa wśród uczniów:</p> <p>a) dbanie o dobre imię swojej klasy, szkoły,</p> <p>b) eliminowanie wulgaryzmów ze słownictwa ucznia,</p> <p>c) wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej</p>	Kl. IV-VIII,	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok	Wpisy do dziennika lekcyjnego „Uwagi“, oceny zachowania
	6. Przeprowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne oraz ich rodzicami. Zawieranie kontraktów wychowawczych.	Kl. IV-VIII, rodzice	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym, i dzienniku pedagoga
	7. Umieszczenie na gazetce szkolnej informacji na temat instytucji, do których rodzice i uczniowie mogą zwrócić się o pomoc.	Kl. I-VIII, rodzice	Członkowie zespołu ds. profilaktyki	Październik	Tablica informacyjna
	8. Rozpoznawanie złości-agresji – przemocy, radzenie sobie ze złością i uczenie się zapobiegania zachowaniom agresywnym i przemocowym.	Uczniowie, uczestnicy zajęć treningu emocjonalno-społecznego	Nauczyciel zajęć terapeutycznych	Według planu pracy terapeuty	Zapisy w dzienniku zajęć emocjonalno-społecznych
Działania zmierzające do integracji i reintegracji uczniów w i zapewnienia im komfortu psychicznego.	1. Zajęcia na świeżym powietrzu sprzyjające wzajemnemu poznaniu się uczniów i nawiązaniu relacji.	Kl. I-VIII	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	2. Akcentowanie znaczenia życzliwości, koleżeństwa i kulturalnego zachowania podczas lekcji i w czasie przerw.	Kl. I-VIII	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	Cały rok	Zapis w dzienniku

	3. Poruszanie podczas lekcji wychowawczych tematu emocji i umiejętności ich kontrolowania.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Ograniczanie nadmiernej absencji wśród uczniów	1. Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi realizacji obowiązku szkolnego.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Tematyka zebrań z rodzicami”
	2. 2. Monitorowanie na bieżąco frekwencji uczniów na lekcjach.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Frekwencja”
	3. Konkurs na klasę i uczniów z najwyższą frekwencją jako element szkolnego konkursu „Klasa na medal”.	Kl. I-VIII	Opiekunowie SU, wychowawcy klas	Raz w półroczu	Umieszczenie na tablicy SU wykazu uczniów ze 100% frekwencją i klas z najwyższą frekwencją, dyplomy

Obszar II: Profilaktyka uzależnień

CELE: 1. Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych.

2. Kształtowanie postaw wolnych od nałogów.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby objęte zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej. Kształtowanie postaw asertywnych wobec uzależnień.	1. Omówienie treści dotyczących uzależnień na zajęciach lekcyjnych z biologii, chemii, przyrody i wychowania do życia w rodzinie.	Kl. IV-VIII	Nauczyciele wyżej wymienionych przedmiotów	Według planów dydaktycznych	Zapisy tematów zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: <ul style="list-style-type: none"> - zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień, - pogłębianie wiedzy uczniów na temat mechanizmów uzależnień, - wykonywanie plakatów - dotyczących szkodliwości palenia i wyeksponowanie ich na korytarzach szkoły, - wykonanie prezentacji na temat: - „Skutki zdrowotne palenia papierosów/e-papierosów,” prezentowanie filmów edukacyjnych o szkodliwości palenia tytoniu i spożywania alkoholu	Kl. IV-VIII	Wychowawcy klas	Według planu wychowawcy	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, wystawa prac
	3. Udział w programie „Debata”, celem którego jest wzmocnienie postaw proabstynenckich u nastolatków.	Kl. IV-VIII	Pedagog, wychowawcy	listopad	Zapis w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja pedagoga

	4. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	KL. IV-VIII	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja pedagoga
	5. Organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu- zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, dyskoteki, zawody sportowe, uczestnictwo w Dniu Dziecka i Sportu.	KL. I-VIII	Wychowawcy, opiekunowie kół i organizacji, dyrektor, pedagog	Cały rok	Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych oraz w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach” i „Wycieczkach”
	6. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	KL. IV-VIII	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja pedagoga
	7. Udział w Szkolnym Dniu Profilaktyki i Dniu Sportu.	KL. I-VIII	Wychowawcy, pedagog	Dzień Profilaktyki, Dzień Sportu	Zapis w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia” i dzienniku pedagoga

Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia.

CELE: 1. Kształtowanie zdrowego stylu życia.

2. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby objęte zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Edukacja prozdrowotna. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowia i aktywności fizycznej.	1. Dbanie o higienę czasu wolnego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie na terenie szkoły kół zainteresowań, - zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej, - organizacja wycieczek, - organizowanie dyskotek szkolnych i klasowych, - organizowanie pikników. 	Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. I-VIII	Nauczyciel w-f Wychowawcy i nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok Cały rok Cały rok Według potrzeb Według harmonogramu imprez szkolnych i klasowych	Zapisy w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Ważniejsze wydarzenia”, karty wycieczek, zapisy w dziennikach pozalekcyjnych
	2. Wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej zaburzeń odżywiania na lekcjach przyrody, biologii i spotkaniu z pielęgniarką, - układanie prawidłowych jadłospisów na lekcjach techniki, 	Kl. IV-VIII Kl. I-VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody i biologii Nauczyciel techniki	Według planów dydaktycznych Według planu dydaktycznego nauczyciela techniki	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja pielęgniarki szkolnej Zapis w dzienniku lekcyjnym, Zapis w dzienniku, dokumentacja

	<ul style="list-style-type: none"> - działania profilaktyczne związane z profilaktyką otyłości na zajęciach z wychowawcą i pielęgniarką, - pogadanki dotyczące szkodliwości spożywania napojów energetycznych 	Kl. I-VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	pielęgniarki szkolnej
		Kl. IV-VIII	Wychowawcy	Według potrzeb	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	3. Zorganizowanie „Spartakiady”- zajęć integracyjno-sportowych, opartych na zabawach aktywizujących i uruchamianiu aktywności fizycznej uczniów.	Kl. I-III	Nauczycielki EW	Dwa razy w półroczu	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych dbałości o zdrowie, piramidzie żywienia, higienie osobistej.	Kl. I-VIII	Wychowawcy	Według planów wychowawców	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	5. Prezentacja filmów, plakatów i literatury dotyczących zdrowego żywienia.	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku pedagoga

Wdrażanie uczniów do stosowania zasad zdrowego odżywiania się i zachowania prawidłowej postawy ciała	1. Realizacja programów: a) „Trzymaj formę”- współorganizowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców b) Realizacja „Programu dla szkół - owoce, warzywa, mleko i produkty mleczne dla uczniów”.	Kl. IV-VIII Kl. I-V	J. Kręciwilk M. Zygodlewicz	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Sprawozdania z realizacji programów Zapis w dzienniku lekcyjnym i w dzienniku pedagoga
	2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zasady zdrowego odżywiania oraz umiejętność czytania etykiet” ze zwróceniem uwagi na substancje szkodliwe występujące w żywności.	Kl. IV-VIII	Wychowawcy	Kwiecień	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	3. Udział w akcji " Śniadanie daje moc", której celem jest zwiększenia świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka.	Kl. I-III, rodzice	Nauczycielki EW	Listopad	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	4. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z elementami gimnastyki korekcyjnej	Kl. I-VIII	Nauczyciele EW i wychowania fizycznego	Według planów dydaktycznych	Sprawozdanie z realizacji programu
	5. Opracowanie planu zajęć zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej.	Kl. I-VIII	Dyrektor szkoły, K. Kacprzak	Wrzesień	Plan lekcji

Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	1. Organizacja: a) Szkolnego Dnia Dziecka i Sportu,	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec	Zapisy w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Ważniejsze wydarzenia”, karty wycieczek, zapisy w dziennikach pozalekcyjnych
	b) Dnia Patrona,	Kl. I-VIII	Wychowawcy	Czerwiec	
	c) wycieczek rekreacyjnych,	Kl. I-VIII	Wychowawcy	Cały rok	
	d) zajęć sportowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci zagrożonych otyłością.	Kl. I-VIII	J. Kręciwilk	Cały rok	
	e) zajęć na basenie	Kl. II-III	Instruktorzy pływania Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok	
	f) zajęć na lodowisku	Kl. IV-VIII		Grudzień- marzec	
Dbanie o kondycję psychiczną uczniów.	1. Ukierunkowanie ucznia na rozwój poprzez: – określenie własnych potrzeb (potencjał i deficyty), – sformułowanie celów na podstawie aspiracji, marzeń i pragnień	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	2. Wyrabianie poczucia akceptacji trudności poprzez: – zrozumienie, że trudności i problemy to wyzwania, które są częścią życia i służą rozwojowi, – wychodzenia poza strefę komfortu	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym

<p>3. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Nie jestem ofiarą”, mającej na celu uświadomienie odpowiedzialności za własne działania, poczucia wpływu oraz brania spraw we własne ręce.</p>	<p>Kl. IV-VIII</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Listopad</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>4. Kształtowanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – akceptowania zmian, jako części życia, – reagowania na zmiany, – adaptacyjnych. 	<p>Kl. I-VIII</p>	<p>Pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>5. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Pozytywne myślenie” dotyczące postrzegania problemów jako wyzwań i możliwości gromadzenia nowych doświadczeń oraz poszukiwania korzyści w każdej sytuacji.</p>	<p>Kl. IV-VIII</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Marzec</p>	<p>Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym</p>

	6. Rozwijanie umiejętności dokonywania autorefleksji, jako procesu pozwalającego poznać siebie, zrozumienie swoich zachowań, jako formy spierającej osiągnięcie sukcesu i poczucie szczęścia.	Kl. IV-VIII	Pedagog, wychowawcy klas	Według potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	7. Przeprowadzeni zajęć z wychowawcą na temat: „Self-care, czyli moje przyjemności”, na których uczniowie dowiedzą się, jak ważne jest: <ul style="list-style-type: none"> – dbanie o siebie (równowaga między aktywnością i odpoczynkiem, sen, aktywność fizyczna), – wdrożenie zdrowej diety (zdrowe jelita = wysoka odporność psychiczna), – robienie rzeczy, które sprawiają przyjemność, potwierdzają naszą wartość i przynoszą satysfakcję, – aktywne poszukiwanie pomocy w przypadku uzależnień, depresji i innych problemów. 	Kl. IV-VIII	Wychowawcy klas	Styczeń	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i doskonalenie umiejętności stosowania tych zasad.	8. Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat „Ratujemy i uczymy się ratować” obejmujących szkolenie teoretyczne i praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Kl. I-III	Nauczycielki EW	Według planu działań	Zapis w dzienniku lekcyjnym

Obszar IV: Ochrona środowiska naturalnego.

CELE: 1. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego.

2. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.

3. Rozwijanie zainteresowań ekologią.

4. Dążenie do racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby objęte zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Rozwijanie świadomości ekologicznej i przyjmowanie odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego	1. Udział uczniów w wycieczkach szkolnych kształtujących właściwą postawę wobec środowiska naturalnego.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Według planów wychowawców i planów dydaktycznych	Zapis w dzienniku lekcyjnym, karty wycieczek
	2. Udział w akcjach: a) „Puszkobranie” b) zbierania nakrętek c) zbierania baterii i d) „elektrośmieci”	Kl. I-VIII	M. Zygałdewicz, K. Biernikowicz, D. Frączek	Cały rok	Sprawozdanie z akcji
	3. Udział w „Światowym Dniu Recyklingu”.	Kl. I-III	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	18 marca	Zapis w dzienniku lekcyjnym, w „Wydarzeniach”
	4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących wyrabiania nawyków: – segregowania odpadów – oszczędnego gospodarowania energią elektryczną – oszczędzania wody	Kl. IV-VIII	Wychowawcy klas	Według planów wychowawców klas	Zapis w dzienniku lekcyjnym

	5. Prezentacja filmów i literatury o tematyce przyrodniczej i ekologicznej na lekcjach wychowawczych.	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Według planów wychowawców klas	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	6. Omówienie na zajęciach biologii, chemii, przyrody i geografii treści dotyczących ochrony środowiska.	Kl. IV-VIII	Nauczyciele przyrody, chemii, biologii, geografii	Według planów dydaktycznych	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	7. Prowadzenie działań na rzecz ochrony środowiska: a) zakładanie karmników dla ptaków, b) pomoc zwierzętom w schronisku- Przystań w Budnie, c) Sadzenie i pielęgnowanie kwiatów w klasie i na korytarzu i w „Kwiatogrodzie”, d) porządkowanie terenu wokół szkoły, e) współpraca z leśnikiem f) aktywny udział w akcji b) . „Sprzątanie świata”	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczycielki EW, dyrektor, pracownicy szkoły	Według potrzeb, Cały rok Według potrzeb Cały rok Według potrzeb Wrzesień	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz informacja w „Wydarzeniach”
	8. Prowadzenie działań w ramach Koła Turystyczno - Przyrodniczego "Włóczykije": – założenie ogródka, – budowanie domków dla owadów i budek dla ptaków	Kl. I-III	M. Zygałdewicz	Wg harmonogramu pracy koła	Sprawozdanie z działalności koła

9. Przeprowadzenie ogólnoszkolnej akcji ekologicznej „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.	Kl. I-VIII	M. Zygadlewicz	Cały rok	Sprawozdanie z realizacji akcji
10. Zorganizowanie międzyszkolnego wernisażu prac plastycznych wykonanych z surowców wtórnych "Eko misie".	Kl. I-III	M. Zygadlewicz	Listopad	Sprawozdanie z realizacji wernisażu
11. Zorganizowanie "Wigilii bez plastiku".	Kl. I-VIII	M. Zygadlewicz, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	23 grudnia	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”
12. Realizacja innowacji pedagogicznej "Tropiciele przyrody" poprzez prowadzenie zajęć terenowych poza murami szkoły.	Kl. I-III	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Sprawozdanie z realizacji innowacji

Obszar V: Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem

CELE: 1. Świadome uczestnictwo rodziców w życiu społecznym szkoły i środowiska.

2. Umocnienie roli szkoły w lokalnym środowisku.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Kształtowanie prawidłowych relacji nauczyciel-rodzic-dziecko	1. Organizowanie indywidualnych spotkań wychowawców klas, nauczycieli i pedagoga z rodzicami w formie konsultacji i dyżurów nauczycieli.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Według potrzeb i kalendarza konsultacji (ostatnia środa miesiąca)	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami” oraz w dzienniku pedagoga
	2. Organizowanie spotkań rodzic-uczeń-nauczyciel w sytuacjach kryzysowych lub pochwał (np. osiągnięcia ucznia, poprawa zachowania).	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Wg potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”
	3. Organizowanie zebrań z rodzicami z udziałem uczniów (pokaz umiejętności)	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Wg kalendarza imprez i spotkań z rodzicami	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami” oraz w dzienniku pedagoga
	4. Organizowanie imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych przy współudziale rodziców.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Wg kalendarza imprez i spotkań z rodzicami	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”

Włączenie rodziców w proces rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.	1. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki	Październik	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”, umieszczanie informacji o zajęciach na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły
	2. Włączanie rodziców do wspólnych działań dotyczących rozwijania i prezentowania swoich pasji, hobby, zainteresowań.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrektor	Na bieżąco	Wpis na stronie internetowej szkoły, zdjęcia
	3. Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań, hobby na forum klasy i szkoły.	Kl. I- VIII	Wychowawcy klas	Na bieżąco	Wpis w dzienniku lekcyjnym
Współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami i zakładami pracy działającymi w lokalnym środowisku.	1. Współorganizowanie i włączanie się w organizację imprez środowiskowych, festynów, akcji charytatywnych.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII, przedstawiciele lokalnych stowarzyszeń, organizacji, parafii, sołectwa	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Wg kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”

Obszar VI: Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych. Rozwijanie samorządności wśród uczniów

CELE: 1. Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły i środowiska.

2. Motywowanie uczniów do działań na rzecz innych.

Zadanie	Sposoby realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Włączenie uczniów w procesy podejmowania decyzji i upowszechnianie aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	1. Uczestniczenie uczniów w tworzeniu kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych.	Kl. I-VIII	Opiekunowie organizacji szkolnych, dyrekcja szkoły	Wrzesień	Kalendarz imprez
	2. Opracowanie, przy współudziale uczniów, planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Kl. I-VIII	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Październik	Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
	3. Prowadzenie banku pomysłów i propozycji uczniów.	Kl. I-VIII	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Skrzynka pomysłów Samorządu Uczniowskiego
	4. Uczestniczenie członków Samorządu Uczniowskiego w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej w celu przedstawienia własnych inicjatyw.	Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Według harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej	Sprawozdanie opiekuna Samorządu Uczniowskiego, protokoły Rady Pedagogicznej
Wdrażanie uczniów do współpracy, samorządności i demokracji	1. Wybory do samorządu uczniowskiego.	Kl. I-VIII	Opiekun SU	Październik	Zapis w dzienniku Lekcyjnym
	2. Wybory samorządów klasowych, bieżące monitorowanie ich działalności.	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym

Zachęcanie uczniów do pełnienia ról społecznych	1. Organizowanie różnych form samorządności w szkole: a) debata przedwyborcza, b) wybory do Samorządu Uczniowskiego, c) apele robocze Samorządu Uczniowskiego, d) akcentowanie znaczenia postawy koleżeństwa w życiu klasy i szkoły: „Pogotowie lekcyjne” – pomoc młodszym kolegom w nauce.	Kl. I-VIII Kl. I-VIII Kl. IV-VIII	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy klas, Opiekunowie Samorządów Uczniowskich Wychowawcy klas	Wrzesień Według planu pracy Samorządu Uczniowskiego Według planu pracy Samorządu Uczniowskiego Na bieżąco	Zapis w dzienniku lekcyjnym w zakładce „Wydarzenia”
	2. Współorganizowanie imprez okolicznościowych, klasowych, szkolnych i środowiskowych.	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas	Według kalendarza imprez szkolnych oraz planów wychowawczych klas	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”
Promowanie aktywnej postawy uczniowskiej	1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Kl. IV-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg potrzeb	Wpis w dzienniku lekcyjnym
	2. Udział w akcjach charytatywnych i pracach społeczno-użytecznych.	Kl. I - VIII	Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	Wg harmonogramu Szkolnego Koła Wolontariatu	Wpis na stronie internetowej szkoły, informacje na tablicach
	3. Podejmowanie własnych inicjatyw na rzecz innych osób.	Kl. IV - VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg potrzeb	Zapis w dzienniku Lekcyjnym

4. Nagradzanie uczniów za aktywną postawę społeczną.	Kl. I-VIII	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego	Koniec roku szkolnego- apel „Jesteśmy z Was dumni”	Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego
5. Zachęcanie uczniów do działań na rzecz szkoły i środowiska.	Kl. I-VIII	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Informacje na stronie internetowej
6. Rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.	Kl. I-VIII	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Informacje na stronie internetowej

Obszar VII: Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i tradycji szkoły

CELE: 1. Kształtowanie u uczniów postawy szacunku do symboli narodowych, ojczyzny i tradycji szkoły.

2. Wzmocnienie wśród uczniów poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodu, więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Uroczyste obchody świąt państwowych. Okazywanie szacunku symbolom narodowym	1. Przyjmowanie właściwych postaw podczas wykonywania hymnu państwowego i „Roty” oraz wprowadzenia i wyprowadzenia pocztu sztandarowego.	Kl. I-VIII	Nauczyciele, wychowawcy klas	Wg potrzeb	Obserwacje postawy uczniów
	2. Lekcje j. polskiego i historii kształtujące postawę szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych: godła, flagi, hymnu państwowego.	Kl. IV-VIII	Wychowawcy, Nauczyciele: historii, j. polskiego	Listopad, maj	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	1. Uroczyste obchody: - Święta Niepodległości - Projektowana Okazja Edukacyjna; - Święta Konstytucji 3 Maja; - Święta Flagi.	Kl. I-VIII	Zespół humanistyczny, wychowawcy i nauczyciele	Listopad Maj Maj	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”, informacje na stronie szkoły
Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły oraz jej dokumentowanie	2. Obchody Dnia Patrona - Projektowana Okazja Edukacyjna	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele	Maj/czerwiec 2022	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”, scenariusz imprezy, informacje na stronie internetowej szkoły

	<p>3. Zorganizowanie imprez środowiskowych:</p> <p>a) „Mikołaje są wśród nas”,</p> <p>b) Wigilia dla Seniorów,</p> <p>c) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</p>	<p>Społeczność szkolna, mieszkańcy Mostów i okolicy</p> <p>Seniorzy z Mostów</p> <p>Społeczność szkolna, mieszkańcy Mostów i okolic</p>	<p>E. Marek, M. Cynarzewska – Okunek, D. Mazurek N. Malinowska Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p>	<p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Styczeń</p>	<p>Informacje na stronie szkoły</p> <p>Informacje na stronie szkoły</p> <p>Informacje na stronie szkoły</p>
--	---	---	---	--	---

	4. Dzień otwarty szkoły	Kl. I-III	Wychowawcy klas I-III SP	Kwiecień	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”
	5. Prowadzenie kroniki szkoły i udostępnianie jej społeczności szkolnej oraz gościom podczas uroczystości.	Nauczyciele, Kl. I-VIII	B. Trela	Według potrzeb	Wpis w Kronice szkoły
Promocja szkoły w środowisku	1. Informowanie o działaniach szkoły na stronie internetowej oraz tablicach ekspozycyjnych.	Nauczyciele, Rodzice, Kl. I-VIII	Nauczyciele, nauczyciel prowadzący stronę internetową	Na bieżąco	Wpis na stronie internetowej szkoły, wystawy, informacje na tablicach
	2. Zamieszczanie informacji na Facebook’u szkoły.	Nauczyciele, rodzice, Kl. I-VIII	Nauczyciele, nauczyciel prowadzący stronę internetową	Na bieżąco	Wpis na stronie internetowej szkoły, wystawy, informacje na tablicach
Dbanie o wizerunek szkoły	1. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i państwowych przez Poczta Sztandarowy.	Członkowie Poczta Sztandarowego	Opiekun poczty, dyrekcja szkoły	Wg potrzeb	Zdjęcia z uroczystości

	2. Godne reprezentowanie szkoły przez uczniów podczas: <ul style="list-style-type: none"> a) konkursów szkolnych, pozaszkolnych, zawodów sportowych, b) uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i państwowych (w stroju galowym). 	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wg kalendarza konkursów, imprez i uroczystości szkolnych	Zdjęcia z konkursów i uroczystości
--	---	---------------	------------------------------	--	------------------------------------

Obszar VIII: Kształtowanie postaw moralnych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego

CELE: 1. Kształtowanie postawy moralnej uczniów w oparciu o powszechnie uznane zasady i wartości.

2. Przygotowywanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów życiowych.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów regulaminów szkolnych	1. Dokonywanie bieżącej analizy zachowań uczniów.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Na bieżąco	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	2. Udzielanie pochwał i upomnień na lekcjach z wychowawcą i apelach szkolnych.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Na bieżąco	Zapis w dzienniku lekcyjnym

	3. Egzekwowanie przestrzegania zapisów statutowych dotyczących praw i obowiązków uczniów i obowiązujących w szkole procedur.	Kl. I-VIII	Wszyscy pracownicy	Cały rok	Monitorowanie zachowań uczniów przez wszystkich pracowników szkoły
Ukazywanie uczniom autorytetów, wzorów do naśladowania	1. Spotkania z ludźmi cieszącymi się ogólnym szacunkiem społecznym: a) sportowcami z naszego regionu b) absolwentami szkoły, c) rodzicami, d) radnymi, sołtysem.	Kl. I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym w tematyce zajęć z wychowawcą oraz rubryce „Ważniejsze wydarzenia”, wpisy na stronie internetowej szkoły
Podejmowanie działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	1. Spotkanie z przedstawicielami organizacji działających na rzecz innych ludzi:	Kl. I-VIII	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Wg harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu	Sprawozdanie z realizacji harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu
	2. Udział w akcjach charytatywnych: a) Szlachetna paczka b) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy c) Zbieranie zużytych płyt i nakrętek dla potrzebujących d) Kiermasz świąteczny	Kl. I-VIII	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Wg harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu	Sprawozdanie z realizacji harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu

Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla odmienności poglądów innych ludzi	1. Organizacja: - Międzynarodowego „Dnia Kropki”, - Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, - Dnia Kolorowej Skarpetki, - Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Kl. I-VIII	Opiekunowie SU, wychowawcy klas	Wrzesień 19 listopada 21 marca 1 kwietnia	Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego
Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa. Przybliżenie polskiej kultury i tradycji	1. Spotkania klasowe, uroczystości szkolne.	kl. I - VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok	Rozmowa, dokumentacja wychowawców
Działania sprzyjające kształtowaniu właściwych relacji z uczniami cudzoziemskimi	1. Włączanie uczniów do udzielania pomocy w nauce uczniom cudzoziemskim. Kierowanie się serdecznością i życzliwością w relacjach z uczniami cudzoziemskimi.	kl. I - VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok	Rozmowa, dokumentacja wychowawców
Dostosowanie oddziaływań motywujących uczniów do nauki do ich potrzeb i oczekiwań.	1. Pozyskanie od uczniów informacji o tym, co najskuteczniej motywuje ich do nauki.	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy, Opiekunowie SU	Wrzesień/Październik	Ankiety, rozmowy z uczniami
	2. Wykorzystywanie katalogu oddziaływań motywujących.	Kl. I-VIII	Pedagog, wychowawcy, Opiekunowie SU	Cały rok	Dokumentacja wychowawców i pedagoga

	3. Określenie preferowanych stylów uczenia się.	Kl. IV – VIII	Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki	Wrzesień/Październik	Dokumentacja wychowawców
	4. Stworzenie uczniowi szansy poznania samego siebie, jego słabych i mocnych stron.	Kl. I - VIII	Wychowawcy klas	Wrzesień/Październik	Dokumentacja wychowawców
Zaangażowanie uczniów i rodziców w działania zmierzające do dostosowania programów wychowawczego i profilaktycznego do aktualnych potrzeb szkoły	1. Zweryfikowanie uzyskanych od uczniów i rodziców informacji na temat skuteczności dotychczas realizowanych programów wychowawczo profilaktycznych	Kl. IV – VIII Rodzice	Wychowawcy, pedagog, Samorząd Uczniowski	Maj/czerwiec	Ankiety, dokumentacja wychowawców
Przestrzeganie zasad kultury osobistej. Wyrabianie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych oraz szacunku wobec kolegów koleżanek i pracowników szkoły	1. Zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania uczniów, nagradzanie pochwałami prawidłową postawę.	Kl. I-VIII	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok	Rozmowy z uczniami, dokumentacja wychowawców i pedagoga

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Formy realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Dowody realizacji
Współpraca w zespołach	1. Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych do realizacji zadań w bieżącym roku szkolnym.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	Pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej w nowym roku szkolnym	Sprawozdania ze spotkań zespołów, raporty z ewaluacji, sprawozdania z realizacji planów i programów
	2. Ustalenie planów pracy, metod i form współpracy zespołów.	Wszyscy nauczyciele	Przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Do 15 września 2022r	Plany pracy zespołów przedmiotowych
	3. Realizacja planów pracy zgodnie z harmonogramem.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Cały rok	Sprawozdania z pracy zespołów
	4. Ewaluacja planów i programów funkcjonujących w szkole.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Cały rok	Raporty, sprawozdania z realizacji planów i programów

	5. Monitorowanie działań wynikających z realizowanych w szkole programów, i projektów.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Rady podsumowujące pracę po pierwszym i drugim półroczu	Sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	1. Przydział zajęć edukacyjnych i czynności dodatkowych nauczycielom.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej w nowym roku szkolnym	Wykaz zajęć dodatkowych, protokoły Rady Pedagogicznej
	2. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Do 15 września	Plan nadzoru pedagogicznego
	3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Zgodnie z harmonogramem	Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego 2 x w ciągu roku szk.
	4. Zapoznanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej w nowym roku szkolnym oraz według terminów wprowadzanych zmian	Protokoły Rady Pedagogicznej

5. Aktualizacja dokumentów szkoły i dostosowanie ich do obowiązującego prawa.	Zespół do spraw nowelizacji statutu i regulaminów szkolnych	Dyrektor , wicedyrektor	Praca ciągła	Uaktualnione dokumenty, uchwały rady pedagogicznej
6. Awans zawodowy nauczycieli i ocena ich pracy.	Nauczyciele podejmujący awans zawodowy oraz podlegający ocenie pracy	Dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu, mentorzy.	Zgodnie z planami rozwoju zawodowego i planem oceny pracy nauczycieli	Plany rozwoju, sprawozdania nauczycieli z odbytego stażu zawodowego, oceny pracy nauczycieli
7. Opracowanie planu wspomagania zawodowego nauczycieli oraz jego realizacja.	Wszyscy nauczyciele	Lider Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem WDN	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Sprawozdanie z WDN 2 x w ciągu roku szkolnego
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Lider Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem WDN	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Sprawozdanie z WDN 2 x w ciągu roku szkolnego

	9. Monitorowanie działań wynikających z realizowanych w szkole programów i projektów.	Przewodniczący zespołów zadaniowych, nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Praca ciągła	Sprawozdania zespołów zadaniowych
Dostosowanie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły do potrzeb realizacji zadań statutowych szkoły	1. Przeprowadzanie przeglądów BHP i przeglądów technicznych obiektu zgodnie z przepisami	Pracownicy administracji i obsługi	Dyrektor, kierownik ds. gospodarczych	Zgodnie z harmonogramem przeglądów	Protokoły z przeglądów
	2. Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.	Pracownicy administracji i obsługi	Dyrektor, kierownik ds. gospodarczych	Według potrzeb i harmonogramu prac remontowych	Wykonany remont w określonych pomieszczeniach szkolnych
	1. Systematyczne doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne: a) uzupełnianie zbiorów biblioteki, b) uzupełnianie sprzętu sportowego, c) uzupełnianie sprzętu multimedialnego i komputerowego.			Nauczyciel biblioteki, dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel informatyki	Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	1. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	Dokumentacja szkoły
	2. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Na bieżąco	Plan dyżurów śródlekcyjnych
	3. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Dyrektor, inspektor ds. BHP	Zgodnie z planem 2 x w roku	Protokoły z próbnej ewakuacji
	4. Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki.	Wszyscy pracownicy szkoły	Społeczny Inspektor Pracy, Inspektor ds. BHP, Dyrektor	Na bieżąco	Protokoły z przeglądów
	5. Szkolenia pracownicze (RODO, BHP, Pierwsza pomoc)	Wszyscy pracownicy szkoły	Społeczny Inspektor Pracy, dyrektor	Aktualizacja	Zaświadczenia ze szkoleń
Wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt techniczny niezbędny do realizacji zadań dydaktycznych	1. Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego wszystkim nauczycielom i uczniom.	Wszyscy nauczyciele i uczniowie	Dyrektor	Wg potrzeb	Zakupiony sprzęt audiowizualny
Obieg informacji i stała promocja szkoły	1. Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka	Wszyscy nauczyciele	Administrator strony internetowej, wicedyrektor	Cały rok	Strona internetowa szkoły, FB

	2. Kontakty między pracownikami szkoły poprzez pocztę elektroniczną	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adresy służbowe nauczycieli
	3. Kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny i aplikację Teams	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Lista kontaktów
	4. Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas spotkań z rodzicami oraz przez stronę internetową szkoły i fb szkoły	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Nauczyciele, administrator strony internetowej szkoły, wicedyrektor	Cały rok	Strona internetowa szkoły, fb szkoły
	5. Współpraca z lokalnymi mediami	Wszyscy nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok	Artykuły prasowe o szkole
Gospodarka finansowa szkoły	1. Przygotowanie planu finansowego szkoły, gospodarowanie budżetem zgodnie z wytycznymi organu prowadzącego ustawą o finansach publicznych, ustawą o rachunkowości i rozporządzeniami w sprawie sprawozdawczości budżetowej	Pracownicy administracji	Dyrektor	Cały rok	Dokumentacja szkoły, sprawozdania finansowe Dyrektora
Pozyskiwanie środków na zajęcia dodatkowe	1. Aplikowanie o środki pozabudżetowe: – zajęcia wspomagające	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Cały rok	Dokumentacja szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> - granty - dofinansowania do wycieczek i programów np. „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, - „Aktywna Tablica”, „Poznaj Polskę”, „Posiłek w szkole i w domu.” 				
Organizacja pracy szkoły w kolejnym roku szkolnym	1. Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Pracownicy administracji	Dyrektor Szkoły	Do końca kwietnia	Arkusze organizacyjny na nowy rok szkolny