

Plan pracy szkoły

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Zespół Szkół Publicznych im. Lotników Polskich
MOSTY 4 | 72-132 MOSTY

Spis treści

Dydaktyka	2
Obszar I: Poprawa wyników nauczania oraz wyników egzaminów zewnętrznych.	2
Obszar II: Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów	7
Obszar III: Podniesienie poziomu jakości edukacji w wybranych obszarach.....	13
Obszar IV: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	16
Wychowanie. Opieka. Profilaktyka	19
Obszar I : Bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów. Postawy społeczne.	19
Obszar II: Profilaktyka uzależnień	26
Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia. Udzielanie pierwszej pomocy.....	28
Obszar IV: Ochrona środowiska naturalnego	31
Obszar V: Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem.....	33
Obszar VI: Kształtowanie postaw obywatelskich. Rozwijanie samorządności wśród uczniów	35
Obszar VII: Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i tradycji szkoły.	38
Obszar VIII: Kształtowanie postaw moralnych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego	41
Zarządzanie i organizacja.....	44

Dydaktyka

Obszar I: Poprawa wyników nauczania oraz wyników egzaminów zewnętrznych.

Cele:

1. Realizacja podstawy programowej poprzez pracę metodami aktywnymi.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.
3. Praca z uczniami mającymi bardzo niskie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIAMI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Wykorzystanie wyników diagnozy dydaktycznej do modyfikowania procesu nauczania	1. Nauczyciele a) klas edukacji wczesnoszkolnej zapoznają się z wnioskami z analizy testu kompetencji po klasie III SP (z ub. r. szk.),	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Przewodniczący zespołu przedmiotowego	wrzesień	Protokół z posiedzenia zespołów przedmiotowych
	b) klas 4-8 zapoznają się z wnioskami z analizy testu kompetencji po klasie III.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej	Przewodniczący zespołów przedmiotowych: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego oraz edukacji	wrzesień	Protokoły z posiedzeń zespołów przedmiotowych

		wczesnoszkolnej		
2. Przeprowadzenie badania dojrzałości szkolnej dzieci rozpoczynających klasę pierwszą.	Uczniowie klas I	Nauczyciele klas pierwszych	październik	Testy dojrzałości szkolonej
3. Przeprowadzenie i analiza testów sumujących w klasach edukacji wczesnoszkolnej.	Uczniowie klasy I Uczniowie klasy II Uczniowie klasy III	Nauczyciel klasy I Nauczyciel klasy II Nauczyciel klasy III	maj	Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników
4. Przeprowadzenie i analiza testów sumujących: a) w klasie IV z j. polskiego, historii, matematyki, przyrody, j. angielskiego, b) w klasie V z j. polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii, j. angielskiego c) w klasie VI z j. polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii, j. angielskiego d) w klasie VII z j.	Uczniowie klasy IV - VII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele badanych przedmiotów	wrzesień maj	Testy i ich analiza na zespołach i w teczkach zespołów.

polskiego, matematyki, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, j. angielskiego, j. niemieckiego.				
5. Przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu dla uczniów kl. VII SP.	Uczniowie kl. VII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	maj	Testy
6. Zapoznanie nauczycieli z analizą wyników egzaminu próbnego dla uczniów kl. VII SP.	Nauczyciele kl. VIII	Nauczyciele uczący w kl. VIII	sierpień	Sprawozdania z analizy i interpretacji wyników
7. Przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty.	Uczniowie klasy VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	grudzień	Testy, sprawozdania z analizy i interpretacji wyników
8. Dokonanie analizy i interpretacji wyników egzaminu ósmoklasisty.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych w klasie VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	sierpień	Protokół z posiedzenia zespołów przedmiotowych, wnioski i zalecenia z dokonanych analiz
9. Opracowanie Planu działań zmierzających do poprawy efektów jakości kształcenia.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień	Plan działań zmierzających do poprawy efektów jakości kształcenia

Stosowanie innowacyjnych metod i form w procesie nauczania	1. Stosowanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach edukacyjnych: a) określanie celu lekcji i kryteriów sukcesu, b) ocena koleżeńska.	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok	Zapisy w zeszytach uczniów, zapisy w dzienniku elektronicznym, protokoły zespołów przedmiotowych
	2. Realizowanie projektów edukacyjnych jako aktywnej metody nauczania w ramach różnych przedmiotów	Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej	Nauczyciele	Cały rok	Zapisy w zeszytach, dzienniku elektronicznym, protokoły zespołów przedmiotowych

Wskaźniki:

1. **100% nauczycieli uczących w klasach IV, V, VI, VII i VIII zapoznało się z wnioskami z analizy testów kompetencji po klasie III.**
2. **100% nauczycieli uczących w kl. VIII zapoznało się z wnioskami z analiz egzaminu próbnego po klasie VII.**
3. **100% uczniów kl. VII SP przystąpiło do egzaminu próbnego.**
4. **100% uczniów klas IV - VII uczestniczyło w testach sumujących z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, przyrody, języka niemieckiego, fizyki, chemii, geografii i biologii.**
5. **100% uczniów klas VIII szkoły podstawowej uczestniczyło w próbnym egzaminie ósmoklasisty.**
6. **100% uczniów kl. VII uczestniczyło w próbnym egzaminie z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.**

- 7. 100% nauczycieli stosuje wskazane elementy oceniania kształtującego.**
- 8. 100% uczniów uczestniczyło w projektach edukacyjnych.**
- 9. 100% nauczycieli realizuje założenia Planu Poprawy Jakości Kształcenia.**

Obszar II: Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów

Cele:

1. Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Indywidualizowanie pracy z uczniem.
3. Umożliwianie uczniom rozwoju zainteresowań, zdolności i umiejętności.
4. Zachęcanie uczniów do nauki, jako elementu własnego rozwoju.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIEM	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów	1. Diagnozowanie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w konsultacji ze specjalistami.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele, pedagog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści	Wg potrzeb	Skierowania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
	2. Organizacja warsztatów wspierających rozwój psychofizyczny dzieci z: a) logopedą oraz innymi specjalistami	Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej	Logopeda i inni specjaliści nauczyciele innych zajęć edukacyjnych (zgodnie z potrzebami rodziców)	Warsztaty zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców	Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych

	b) nauczycielami innych zajęć edukacyjnych zgodnie z potrzebami rodziców.				
Indywidualizowanie pracy z uczniem, mającym specyficzne potrzeby edukacyjne	1. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym i dziennikach zajęć pozalekcyjnych
	2. Udzielanie uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i kołach przedmiotowych.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	1. Przygotowanie oferty kół zainteresowań.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele, dyrektor	wrzesień	Harmonogram zajęć pozalekcyjnych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
	2. Prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele	cały rok	Oferta kół zainteresowań na stronie szkoły i szkolnym Facebooku
	3. Prowadzenie zajęć artystycznych i wychowania fizycznego zgodnie ze zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele zajęć artystycznych i wychowania fizycznego	Cały rok	Plany dydaktyczne z zajęć artystycznych i wychowania fizycznego
	4. Stwarzanie uczniom warunków do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, koncerty, do muzeów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele, dyrektor, wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dzienniku lekcyjnym
Umożliwianie uczniom weryfikowania poziomu ich wiedzy i umiejętności	1. Organizowanie różnego rodzaju konkursów szkolnych oraz	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Harmonogram konkursów i zawodów sportowych

	zawodów sportowych; zachęcanie uczniów do brania w nich udziału.				
	2. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, wiedzy i umiejętności, artystycznych oraz w zawodach sportowych różnego szczebla.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramów konkursów i zawodów sportowych	Protokoły z konkursów i komunikaty z zawodów
	3. Prowadzenie dodatkowych zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych dla uczniów klasy VIII.	Uczniowie klasy VIII	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Wrzesień- kwiecień	Dzienniki zajęć
Promowanie osiągnięć uczniów	1. Nagradzanie i wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach oraz osiągających sukcesy edukacyjne.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele – opiekunowie uczniów	Apele podsumowujące	Dyplomy, tablica „Nasze sukcesy”, strona internetowa szkoły

	2. Informowanie na apelach, na stronie internetowej szkoły, szkolnym Facebooku i tablicy „ Nasze sukcesy” o osiągnięciach uczniów.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	wychowawcy, nauczyciele; opiekunowie uczniów; zespół ds. promocji szkoły	Informowanie: bezpośrednio - do 5 dni po otrzymaniu informacji o sukcesie	Wpisy na Facebooku szkoły oraz na stronie internetowej szkoły
Motywowanie uczniów do zwiększonego wysiłku intelektualnego	1. Zorganizowanie spotkania z psychologiem na temat „Relacje nauczyciel-rodzic-uczeń”.	Rodzice	Pedagog	I semestr	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	2. Udzielanie pochwał za odnoszone sukcesy na forum klasy i szkoły.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Dziennik lekcyjny, wpisy do zeszytów kontaktów z rodzicami
	3. Nagradzanie aktywności uczniów zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Wpisy do zeszytów kontaktów z rodzicami i dzienników lekcyjnych, oceny za aktywność
	4. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów poprzez modyfi-	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	Plany dydaktyczne ze wszystkich przedmiotów

	kację planów dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów.				
	5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej z poszczególnych przedmiotów i na zajęciach w świetlicy szkolnej.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Uczniowie	Wg potrzeb	Punkty z zachowania dla udzielających pomocy oraz poprawa wyników nauczania

Wskaźniki:

1. **100% uczniów mających specyficzne potrzeby edukacyjne jest poddanych diagnozie dydaktycznej.**
2. **100% nauczycieli specjalistów zorganizowało warsztaty tematyczne dla rodziców.**
3. **Uczniowie biorą udział we wszystkich konkursach przedmiotowych szczebla rejonowego, jeśli uzyskali, co najmniej 30% poprawnych odpowiedzi w etapie szkolnym.**
4. **100% uczniów osiągających sukcesy dydaktyczne jest wyróżnianych i nagradzanych.**
5. **100% uczniów potrzebujących pomocy w nauce otrzymuje wsparcie ze strony nauczycieli oraz lepszych uczniów.**
6. **100% uczniów zdolnych otrzymuje wsparcie ze strony nauczycieli.**

Obszar III: Podniesienie poziomu jakości edukacji w wybranych obszarach

Cele:

1. Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
2. Rozbudzenie zainteresowania uczniów naukami przyrodniczymi.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIEM	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
Podnoszenie atrakcyjności zajęć edukacyjnych	1. Stosowanie narzędzi TIK dla osiągnięcia lepszych wyników nauczania i zainteresowania uczniów ww. dziedzinami wiedzy.	Nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno - przyrodniczego	cały rok	Zapisy w dzienniku, zadania uczniów, konspekty
	2. Organizacja imprezy „Dzień Matematyki”.	Uczniowie klas IV - VIII	Nauczyciele zespołu matematyczno – Przyrodniczego, E. Karzeł	marzec	Zapisy w dzienniku, zadania uczniów, sprawozdanie zespołu przedmiotowego
	3. Prowadzenie lekcji koleżeńskich z wykorzystaniem narzędzi TIK.	Nauczyciele zespołów przedmiotowych	Przewodniczący i nauczyciele zespołów przedmiotowych	Wg harmonogramu pracy zespołów przedmiotowych	Arkusze obserwacji

Organizacja zajęć popularyzujących przedmioty matematyczno-przyrodnicze	1. Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć z uczniami uzdolnionymi, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego oraz zespołu edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Dzienniki zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz zajęć pozalekcyjnych
	2. Udział w „Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia”.	Uczniowie klas IV – VIII	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno - przyrodniczego	październik	Informacja na stronie internetowej szkoły
	3. Organizacja EU Code Week, czyli Europejskiego Tygodnia Kodowania.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	K. Kacprzak J. Miękus M. Wojciechowska E. Marek	październik	Informacja na stronie internetowej szkoły
	4. Światowy Dzień Wody.	Uczniowie klas IV - VIII	E. Karżel i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego	marzec	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego
	5. Organizacja wycieczek edukacyjnych w celu rozwijania zainteresowań przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi.	Nauczyciele zespołu matematyczno - przyrodniczego	Przewodniczący i nauczyciele zespołu matematyczno – przyrodniczego i edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Karty wycieczek

Wskaźniki:

- 1. 90% lekcji koleżeńskich prowadzonych jest przy wykorzystaniu narzędzi TIK.**
- 2. 100% uczniów wymagających wsparcia korzysta z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.**
- 3. 100% uczniów zdolnych bierze udział w konkursach.**
- 4. 100% uczniów bierze udział w zajęciach popularyzujących przedmioty matematyczno – przyrodnicze.**

Obszar IV: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Cele:

1. Poszerzanie wiedzy i zainteresowań uczniów.
2. Promowanie czytania jako ciekawego sposobu spędzania czasu wolnego.
3. Kreowanie wizerunku biblioteki, jako centrum informacji.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OBJĘCI ZADANIEM	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
Podejmowanie działań zmierzających do poprawy stanu czytelnictwa	1. Przeprowadzanie całorocznego szkolnego konkursu czytelniczego.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok (podsumowanie po I i II semestrze)	Comiesięczne i semestralne wyniki konkursu umieszczone na tablicy informacyjnej
	2. Systematyczna analiza stanu czytelnictwa w klasach.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy	1 x w miesiącu	Wydruk z programu MOL NET
	3. Organizowanie konkursów czytelniczych.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz oraz nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej i planami dydaktycznymi	Wyniki konkursów
	4. Badanie oczekiwań uczniów w zakresie wzbogacania księgozbioru biblioteki.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz	wrzesień - październik	Wykaz literatury do zakupu

	5. Uzupełnienie księgozbioru o nowe lektury zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz i dyrektor	cały rok	Nowe lektury w księgozborze
	6. Organizowanie akcji, zachęcających uczniów do kontaktu z literaturą, w tym: a) „Tydzień książki dla Dzieci” b) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, c) Noc Bibliotek 2019, d) „Jak nie czytam, jak czytam”.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciel bibliotekarz oraz nauczyciele przedmiotów	kwiecień październik październik czerwiec	Scenariusze zajęć Informacje na stronie szkoły
Wykorzystanie zasobów biblioteki do realizacji podstawy programowej z każdego przedmiotu	1. Zadawanie zadań domowych wymagających korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.	Uczniowie Szkoły Podstawowej	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Co najmniej 1 x w semestrze na każdym przedmiocie	Zeszyty uczniowskie z wykonanym zadaniem domowym
	2. Uczestnictwo uczniów w lekcjach bibliotecznych z zakresu edukacji czytelniczo – medialnej.	Uczniowie wszystkich klas	Bibliotekarz, nauczyciele przedmiotów	Raz w semestrze 1 godzina w każdej klasie	Zapisy w dzienniku biblioteki

Wskaźniki:

- 1. 100% wychowawców dokonuje comiesięcznej analizy czytelnictwa uczniów swojej klasy.**
- 2. 100% klas uczestniczy we współzawodnictwie na najbardziej rozczytaną klasę.**
- 3. 100% nauczycieli zadaje uczniom prace domowe, wymagające korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.**
- 4. Biblioteka wzbogaca księgozbiór o propozycje uczniów.**
- 5. Uczniowie każdej klasy uczestniczą przynajmniej w jednej lekcji bibliotecznej w roku.**

Wychowanie. Opieka. Profilaktyka

Obszar I : Bezpieczeństwo i higiena pracy uczniów. Postawy społeczne.

CELE:

1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa oraz higienicznych warunków pracy i nauki.
2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby objęte zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Uświadomienie uczniom potrzeby przestrzegania prawa wewnętrznego szkoły	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami szkoły: Regulaminem Oceniania Zachowania, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, Regulaminem przyznawania stypendium oraz planem pracy wychowawcy.	KL. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie pogadanek/warsztatów na temat konieczności przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów.	KL. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Według planu wychowawcy klasy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku-lekcyjnym

Uświadomienie uczniom ich praw, wynikających z przepisów oraz przeciwdziałanie zrachowaniom naruszającym prawa dziecka	1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka i Statutem Szkoły w zakresie ich praw i obowiązków.	KL. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Listopad	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Obchody 30. Rocznicy uchwalenia konwencji o prawach dziecka.	KL. I - VIII	Opiekun wolontariatu oraz wychowawcy klas	Listopad	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami zachowania się oraz normami współżycia społecznego	1. Omówienie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych (np. w teatrze, kinie, podczas wycieczki w busie, na zawodach sportowych)	KL. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Październik	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie warsztatów na temat tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka.	KL. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Listopad	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i właściwej higieny pracy w szkole i poza nią.	1. Przypomnienie zasad: a) bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i ze szkoły, b) bezpiecznego spędzania czasu wolnego, c) przebywania na terenie szkoły, zachowania się podczas przerw oraz o obowiązku ustawiania się po dzwonku, d) dbania o czystość i higienę	KL. I-VIII SP	Wychowawcy	Wrzesień	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym

	<p>ciała,</p> <p>e) właściwego uczenia się w szkole i w domu.</p>				
	2. Dostosowanie wysokości krzeseł i ławek do aktualnego wzrostu dzieci.	Kl. I-VIII SP	Opiekunowie sal lekcyjnych, pielęgniarka szkolna	Wrzesień	Informacja w teczkę wychowawcy klasy
	3. Udział w programie prewencyjnym Komendy Powiatowej Policji w Goleńiowie „Przyjaciele Gryfusia”.	Kl. I SP	Wychowawca	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach”
Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy wobec innym	<p>1. Realizacja działań dotyczących cyberprzemocy:</p> <p>a) realizacja projektu „Bezpieczeństwo w sieci”</p> <p>b) realizacja programu „Nikt nie jest nielegalnie”</p> <p>c) spektakl teatralny „Nerwy do konserwy”</p> <p>d) zapoznanie uczniów z zasadami właściwego korzystania z Internetu: „Wirtualny świat-szanse i zagrożenia”,</p> <p>e) umieszczenie informacji na temat bezpiecznego korzystania z sieci w miejscach, w których uczniowie mogą korzystać z dostępu do Internetu, tj.</p>	<p>Kl. I-III SP</p> <p>Kl. I-VIII SP</p> <p>Kl. IV-VIII SP</p> <p>Kl. I-VIII SP</p> <p>Kl. I-VIII SP</p>	<p>Nauczyciele EW</p> <p>Wychowawcy</p> <p>K. Bakan</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciel informatyki. Nauczyciele świetlicy i biblioteki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>26 listopada</p> <p>Styczeń</p> <p>Październik</p>	<p>Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Zapis tematu zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Zapis tematu zajęć w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia”</p> <p>Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Tablice informacyjne</p>

	pracownia komputerowa, biblioteka i świetlica szkolna				
f)	systematyczne sprawdzanie stanowisk komputerowych (zabezpieczenie przed niebezpiecznymi stronami internetowymi, programy filtrujące, itp.)	Kl. I-VIII SP	Nauczyciel informatyki	Cały rok	Programy filtrujące i zabezpieczające
g)	wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej dotyczących cyberprzemocy (filmy, materiały multimedialne)	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy	Wg planu wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
h)	umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o bezpieczeństwie dzieci i młodzieży w Internecie	Kl. I-VIII SP	Nauczyciel informatyki	Wg potrzeb	Zapis na stronie internetowej szkoły
i)	wykonywanie gazetek informacyjnych na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu	Kl. I-VIII SP	Nauczyciel informatyki	Wg potrzeb	Materiały na tablicach informacyjnych
j)	przekazanie rodzicom informacji na temat zagrożeń w sieci oraz sposobów oznakowania gier.	Rodzice wszystkich uczniów	Wychowawcy	Grudzień	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”

2. Realizacja programu „Przemoc boli”.	Kl. IV-VIII SP	Pedagog, wychowawcy	Według planu pracy pedagoga	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
3. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat związany z agresją i przemocą oraz brakiem tolerancji.	Kl. IV-VIII SP	Wychowawcy	Według planu wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
4. Dzień Bez Przemocy: a) spektakl teatralny „Strach ma wielkie oczy”, b) realizacja zajęć z wychowawcą dotycząca przemocy.	kl. I-VIII SP kl. I-V SP kl. VI-VIII SP	Pedagog, Wychowawcy Wychowawcy	3 października	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia”, zapis tematu zajęć z wychowawcą w dzienniku lekcyjnym
5. Warsztaty dla uczniów „Nikt nie jest nielegalny” dotyczące migracji i uchodźstwa.	Kl. IV-VIII SP	K. Bakan	12 listopada	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia”
6. Warsztaty dla Rady Pedagogicznej „Nikt nie jest nielegalny” dotyczące migracji i uchodźstwa.	nauczyciele	pedagog	12 listopada	Wpis do protokołu Rady Pedagogicznej
7. Dzień Profilaktyki.	kl. I-VIII SP	K. Bakan J. Kręciwilk	19 listopada	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz w zakładce „Wydarzenia”
8. Reagowanie w sytuacjach	Kl. IV-VIII SP	Wszyscy pracow-	Według potrzeb	Notatki służbowe ze

	zagrożających bezpieczeństwu uczniów.		nicy		zdarzeń
	9. Udział uczniów w spektaklach i warsztatach profilaktycznych dotyczących przemocy.	Kl. IV-VIII SP	Pedagog, wychowawcy	Dzień Bez Przemocy 3 października	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz w zakładce „Wydarzenia”
	10. Informowanie na bieżąco rodziców o przejawach agresywnego zachowania ich dzieci.	Rodzice	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb	Zapis uwagi w dzienniku lekcyjnym, w dzienniku pedagoga, notatka ze zdarzenia
	11. Przeprowadzanie rozmów wychowawczych z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne oraz ich rodzicami. Zawieranie kontraktów wychowawczych.	Kl. IV-VIII Rodzice	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym, w zeszycie kontaktów z rodzicami i dzienniku pedagoga
	12. Umieszczenie na gazetce szkolnej informacji na temat instytucji, do których rodzice i uczniowie mogą zwrócić się o pomoc.	Kl. IV-VIII Rodzice	Członkowie zespołu ds. profilaktyki	Wrzesień	Tablica informacyjna
Ograniczenie zjawiska nadmiernej absencji wśród uczniów	1. Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi realizacji obowiązku szkolnego.	Rodzice	Wychowawcy, pedagog	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”
	2. Podejmowanie działań wychowawczych i praw-	Kl. IV-VIII SP Rodzice	Dyrektor, pedagog, wychowaw-	Według potrzeb	Dokumentacja wychowawców i peda-

	<p>nych w przypadku nierealizowania przez ucznia obowiązku szkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie rozmowy wychowawczej z uczniem, b) informowanie rodziców pisemnie lub telefonicznie o dłuższej nieobecności ucznia, c) prowadzenie indywidualnych rozmowy z rodzicami, d) wystąpienie do dyrektora z wnioskiem o skierowanie sprawy do organu prowadzącego lub Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nieletnich. 		cy		goga
--	---	--	----	--	------

Obszar II: Profilaktyka uzależnień

CELE:

1. Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych.
2. Kształtowanie postaw wolnych od nałogów.

Zadania	Sposoby realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Przeciwdziałanie różnego rodzaju uzależnieniom	1. Omówienie treści dotyczących uzależnień na zajęciach lekcyjnych z biologii, chemii, przyrody i wychowania do życia w rodzinie.	Kl. IV-VIII SP	Nauczyciele wyżej wymienionych przedmiotów	Według planów dydaktycznych	Zapisy tematów zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat substancji szkodliwych dla zdrowia z wykorzystaniem filmów i literatury o powyższej tematyce.	KL.IV-VIII SP	Wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	3. Przygotowanie i aktualizacja informacji dotyczących uzależnień.	KL. IV-VIII SP	Pedagog	Według potrzeb	Materiały na tablicy informacyjnej
Kształtowanie postaw aser-	1. Organizowanie alter-	KL. IV-VIII SP	Wychowawcy,	Cały rok szkolny	Zapisy w dziennikach

tywnych wobec uzależnień	natywnych form spędzania wolnego czasu- zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, dyskoteki, zawody sportowe, uczestnictwo w Dniu Dziecka i Sportu.		opiekunowie kół i organizacji, dyrektor, pedagog		zajęć pozalekcyjnych oraz w dzienniku lekcyjnym w „Wydarzeniach” i „Wycieczkach”
	2. Realizacja programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”	Kl. IV-VIII SP	Pedagog	Według planu pracy pedagoga	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku pedagoga

Obszar III: Promocja zdrowego stylu życia. Udzielanie pierwszej pomocy

CELE:

1. Kształtowanie zdrowego stylu życia.
2. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.
3. Wpajanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Zadania	Sposoby realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się oraz zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem	1. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zasad zdrowego odżywiania się.	Kl. VIII SP	Wychowawcy	Według planu wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Przeprowadzenie warsztatów z dietetykiem	Kl. IV-VI Rodzice	J. Kręciwilk, K. Bakan	Październik/ Listopad	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz informacja w „Wydarzeniach”
	3. Realizacja projektu „Zdrowe dzieci w zdrowych gminach”.	Kl. III SP	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Według harmonogramu	Sprawozdanie z realizacji programu
	4. Realizacja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.	kl. I-III SP	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu
	5. Przeprowadzanie zajęć edukacyjnych	Kl. I-VIII SP	Nauczyciele EW, przyrody i biologii	Według planów dydaktycznych	Zapis tematu zajęć edukacyjnych

	na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym odżywianiem (otyłość, anoreksja, bulimia).				w dzienniku lekcyjnym
Wdrażanie uczniów do stosowania zasad zdrowego odżywiania się i zachowania prawidłowej postawy ciała	1. Realizacja programów: a) „Trzymaj formę”-współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców b) „Program dla szkół” (Mleko, warzywa, owoce).	Kl. I-VIII SP	J. Kręciwilk K. Bakan	Cały rok	Sprawozdania z realizacji programów
	2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z elementami gimnastyki korekcyjnej .	Kl. I-VIII SP	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego	Wg planów dydaktycznych	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	3. Opracowanie planu zajęć dydaktycznych zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej.	Kl. I-VIII SP	Dyrektor szkoły	Wrzesień	Plan lekcji
	4. Przeprowadzenie Olimpiady Zdrowego Stylu Życia PCK.	Kl. VII-VIII SP	K. Biernikowicz	Listopad	Protokół z olimpiady

Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	1. Organizacja: a) Szkolnego Dnia Dziecka i Sportu,	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Czerwiec	Zapisy w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Ważniejsze wydarzenia”, karty wycieczek, zapisy w dziennikach pozalekcyjnych
	b) Dnia Patrona, c) wycieczek rekreacyjnych,	Kl. I-VIII SP Kl. I-VIII SP	Wychowawcy Wychowawcy	Czerwiec Cały rok	
	d) zajęć sportowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci zagrożonych otyłością.	Kl. I-VIII SP	J. Kręciwilk B. Frączek	Cały rok	
Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i/lub doskonalenie umiejętności stosowania tych zasad	1. Udział w warsztatach dotyczących udzielania pierwszej pomocy organizowanych przez WOPR w ramach akcji „Błękitny patrol”.	Kl. I-VIII SP	Pedagog	kwiecień	Zapis w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia”
	2. Przeprowadzenie konkursu na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	Kl. IV-VIII SP	J. Kręciwilk	kwiecień	Zapis w dzienniku lekcyjnym „Wydarzenia”

Obszar IV: Ochrona środowiska naturalnego

CELE:

1. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego.
2. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.
3. Rozwijanie zainteresowań ekologią.
4. Dążenie do racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.

Zadanie	Sposoby realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Zapoznanie uczniów z zasadami selektywnej zbiórki odpadów i recyklingu oraz zachęcenia do racjonalnego korzystania z zasobów przyrody	1. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat ochrony środowiska i segregacji śmieci z wykorzystaniem filmów i prezentacji multimedialnych.	Kl. IV-VIII SP	Wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	2. Udział w gminnej akcji „Puszkobranie”.	Kl. IV-VIII SP	I. Podczaska, wychowawcy	Cały rok	Sprawozdanie z akcji
	3. Omówienie na zajęciach lekcyjnych z biologii, chemii, przyrody i geografii treści dotyczących ochrony środowiska.	Kl. IV-VIII SP	Nauczyciele przyrody, chemii, biologii, geografii	Według planów dydaktycznych	Zapis tematu zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym
	4. Prowadzenie działań	Kl. I-III EW	Wychowawcy,		Zapis tematu zajęć

	<p>na rzecz ochrony środowiska:</p> <p>a) zakładanie karmników dla ptaków,</p> <p>b) pomoc zwierzętom w schronisku- Przytulisko w Budnie,</p> <p>c) Sadzenie i pielęgnowanie kwiatów w klasie, na korytarzu i w „Kwiatogrodzie”</p> <p>d) porządkowanie terenu wokół szkoły,</p> <p>e) współpraca z leśnictwem,</p> <p>f) aktywny udział w akcji „Sprzątanie świata”</p>	Kl. I-VIII SP	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, dyrektor, pracownicy szkoły, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pracownicy szkoły,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Koordynatorzy akcji,</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb, Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>	<p>edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym oraz informacja w „Wydarzeniach”</p>
5.	Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.	Kl. I-VIII SP	E. Karżel, I. Podczaska	Październik-kwiecień	Sprawozdania z przeprowadzonych konkursów, informacje na stronie internetowej szkoły

Obszar V: Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem

CELE:

1. Świadome uczestnictwo rodziców w życiu społecznym szkoły i środowiska.
2. Umocnienie roli szkoły w lokalnym środowisku.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Kształtowanie prawidłowych relacji nauczyciel-rodzic-dziecko	1. Organizowanie indywidualnych spotkań wychowawców klas, nauczycieli i pedagoga z rodzicami w formie konsultacji i dyżurów nauczycieli.	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII SP	Wychowawcy	Według potrzeb i kalendarza konsultacji (ostatnia środa miesiąca)	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Kontaktach z rodzicami” oraz w dzienniku pedagoga
	2. Organizowanie zebrań z rodzicami z udziałem uczniów (pokaz umiejętności)	Rodzice i uczniowie kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Wg kalendarza imprez i spotkań z rodzicami	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Kontaktach z rodzicami” oraz w dzienniku pedagoga
	3. Organizowanie imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych przy współudziale rodziców.	Rodzice i uczniowie Kl. I-VIII SP	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Wg kalendarza imprez i spotkań z rodzicami	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”

Włączenie rodziców w organizowanie czasu wolnego dzieci	1. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych.	Rodzice i uczniowie Kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas, nauczyciel biblioteki	Październik	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”, umieszczanie informacji o zajęciach na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły
	2. Włączanie rodziców do wspólnych działań.	Rodzice i uczniowie Kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Wg potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym w „Kontaktach z rodzicami”, umieszczanie informacji o zajęciach na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły
Współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami i zakładami pracy działającymi w lokalnym środowisku	1. Współorganizowanie i włączanie się w organizację imprez środowiskowych, festynów, akcji charytatywnych.	Rodzice i uczniowie Kl. I-VIII SP przedstawiciele lokalnych stowarzyszeń, organizacji, parafii, sołectwa	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły	Wg kalendarza imprez szkolnych	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”

Obszar VI: Kształtowanie postaw obywatelskich. Rozwijanie samorządności wśród uczniów

CELE:

1. Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły i środowiska.
2. Motywowanie uczniów do działań prospołecznych.

Zadanie	Sposoby realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Włączenie uczniów w procesy podejmowania decyzji i upowszechnianie aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	1. Uczestniczenie uczniów w tworzeniu kalendarza imprez szkolnych i środowiskowych.	Kl. I-VIII SP	Opiekunowie organizacji szkolnych, dyrekcja szkoły	Wrzesień	Kalendarz imprez
	2. Opracowanie, przy współudziale uczniów, planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Kl. I-VIII SP	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Październik	Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
	3. Prowadzenie banku pomysłów i propozycji uczniów.	Kl. I-VIII SP	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Skrzynka pomysłów Samorządu Uczniowskiego

	4. Uczestniczenie członków Samorządu Uczniowskiego w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej w celu przedstawienia własnych inicjatyw.	Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wg harmonogramu posiedzeń Rady Pedagogicznej	Sprawozdanie opiekuna Samorządu Uczniowskiego, protokoły Rady Pedagogicznej
Promowanie aktywnej postawy uczniowskiej	1. Zachęcanie uczniów do działań na rzecz szkoły i środowiska. Rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności.	Kl. I-VIII SP	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego-nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	Informacje na stronie internetowej
	2. Nagradzanie uczniów za aktywną postawę.	Kl. I-VIII SP	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego	Koniec roku szkolnego- apel „Jesteśmy z Was dumni”	Sprawozdanie z działalności Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego
Zachęcanie uczniów do pełnienia ról społecznych	1. Organizowanie różnych form samorządności w szkole: a) debata przedwyborcza,	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień Według planu pracy Samorządu Ucz-	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”

	b) wybory do Samorządu Uczniowskiego, c) apele robocze Samorządu Uczniowskiego.			niowskiego	
	2. Współorganizowanie imprez okolicznościowych, klasowych, szkolnych i środowiskowych.	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas	Według kalendarza imprez szkolnych oraz planów wychowawczych klas	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”

Obszar VII: Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów i tradycji szkoły.

CELE:

1. Ukształtowanie u uczniów postawy szacunku do symboli narodowych, ojczyzny i tradycji szkoły.
2. Wzmocnienie wśród uczniów poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodu, więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Uroczyste obchodzenie świąt państwowych i kultywowanie symboli narodowych	1. Kształtowanie właściwych postaw podczas wykonywania hymnu państwowego i „Roty”.	Kl. I-VIII SP	Nauczyciele, wychowawcy	Wg potrzeb	Obserwacje postawy uczniów
	2. Uroczyste obchody: a) Święta Niepodległości -Projektowana Okazja Edukacyjna, b) Święto konstytucji 3 Maja, c) Święto Flagi.	Kl. I-VIII SP	A. Marzec, zespół humanistyczny Wychowawcy i nauczyciele	Listopad	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”, informacje na stronie szkoły
Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły oraz jej dokumentowanie	1. Obchody Dnia Patrona - Projektowana Okazja Edukacyjna.	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy i nauczyciele	Czerwiec	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”, scenariusz imprezy, informacje na stronie internetowej szkoły

	2. Zorganizowanie imprez środowiskowych: a) „Mikołaje są wśród nas”, b) Wigilia dla Seniorów, c) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.	Spółeczność szkolna i mieszkańcy Mostów i okolicy Seniorzy z Mostów Spółeczność szkolna i mieszkańcy Mostów i okolicy	K. Bakan, J. Miękus Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	Grudzień Grudzień Styczeń	Informacje na stronie szkoły Informacje na stronie szkoły Informacje na stronie szkoły
	3. Prowadzenie kroniki szkoły i udostępnianie jej społeczności szkolnej oraz gościom podczas uroczystości.	Nauczyciele, Kl. I-VIII SP	M. Wójtowicz	Wg potrzeb	Wpis w Kronice szkoły
	4. Dzień otwarty szkoły.	Kl. I-III SP	Wychowawcy klas I-III SP	Kwiecień	Zapis w dzienniku elektronicznym w „Wydarzeniach”
Promocja szkoły w środowisku	1. Informowanie o działaniach szkoły na stronie internetowej oraz tablicach ekspozycyjnych	Nauczyciele, Rodzice, Kl. I-VIII SP	Nauczyciele, nauczyciel prowadzący stronę internetową	Na bieżąco	Wpis na stronie internetowej szkoły, wystawy, informacje na tablicach

	zycyjnych.				
Dbanie o wizerunek szkoły	1. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i państwowych przez Poczet Sztandarowy.	Członkowie Pocztu Sztandarowego	Opiekun pocztu, dyrekcja szkoły	Wg potrzeb	Zdjęcia z uroczystości
	2. Godne reprezentowanie szkoły przez uczniów podczas: a) konkursów szkolnych, pozaszkolnych, zawodów sportowych, b) uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i państwowych (w stroju galowym).	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy klas i nauczyciele	Wg kalendarza konkursów, imprez i uroczystości szkolnych	Zdjęcia z konkursów i uroczystości

Obszar VIII: Kształtowanie postaw moralnych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami życia społecznego

CELE:

1. Kształtowanie postawy moralnej uczniów w oparciu o powszechnie uznane zasady i wartości.
2. Przygotowywanie uczniów do dokonywania właściwych wyborów życia.

Zadanie	Sposób realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
Egzekwowanie przestrzegania przez uczniów regulaminów szkolnych	1. Dokonywanie bieżącej analizy zachowań uczniów, udzielanie pochwał i upomnień na lekcjach z wychowawcą, apelach szkolnych.	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Na bieżąco	Zapis w dzienniku elektronicznym oraz zeszytach korespondencji z rodzicami
Dostarczanie uczniom właściwym wzorców postępowania	1. Spotkania z ludźmi cieszącymi się ogólnym szacunkiem społecznym: a) sportowcami z naszego regionu b) absolwentami szkoły, c) rodzicami, d) radnymi, e) sołtysem.	Kl. I-VIII SP	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym w tematyce zajęć z wychowawcą oraz rubryce „Ważniejsze wydarzenia”, wpisy na stronie internetowej szkoły

<p>Podejmowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej</p>	<p>1. Spotkanie z przedstawicielami organizacji działających na rzecz innych ludzi: a) Sołtysem, b) absolwentami, c) dawcą szpiku, 2. Udział w akcjach charytatywnych: a) Szlachetna paczka b) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy c) Okulary dla Afryki d) Zbieranie nakrętek dla potrzebujących e) Kiermasz świąteczny.</p>	<p>Kl. I-VIII SP</p>	<p>Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p>	<p>Wg harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu Wg harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu Sprawozdanie z realizacji harmonogramu pracy Szkolnego Koła Wolontariatu</p>
<p>Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla odmienności i poglądów innych ludzi</p>	<p>1. Organizacja Międzynarodowego „Dnia Kropki”.</p>	<p>Kl. I-VIII SP</p>	<p>Opiekunowie SU wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Szkolnego</p>
<p>Dostosowanie oddziaływań motywujących uczniów do nauki do ich potrzeb i oczekiwań.</p>	<p>1. Pozyskanie od uczniów informacji o tym, co najskuteczniej motywuje ich do nauki. 2. Opracowanie katalogu oddziaływań motywujących.</p>	<p>Kl. I-VIII SP Kl. I-VIII SP</p>	<p>Pedagog, wychowawcy. Opiekunowie SU Pedagog, wychowawcy, Opiekunowie SU</p>	<p>Wrzesień/Październik Listopad</p>	<p>Ankiety, rozmowy uczniami Dokumentacja wychowawców i pedagoga</p>

Zaangażowanie uczniów i rodziców w działania zmierzające do dostosowania programów wychowawczego i profilaktycznego do aktualnych potrzeb szkoły	Pozyskanie od uczniów i rodziców informacji na temat skuteczności dotychczas realizowanych programów wychowawczo - profilaktycznych	Kl. IV – VIII Rodzice	Wychowawcy, pedagog, Samorząd Uczniowski	Wrzesień/Październik	Ankiety, dokumentacja wychowawców
---	---	--------------------------	---	----------------------	-----------------------------------

Zadania	Formy realizacji	Objęci zadaniem	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Dowody realizacji
Współpraca w zespołach	1. Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych do realizacji zadań w bieżącym roku szkolnym.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	Cały rok według planów pracy zespołów	Sprawozdania ze spotkań zespołów, raporty z ewaluacji, sprawozdania z realizacji planów i programów
	2. Ustalenie planów pracy, metod i form współpracy zespołów.	Wszyscy nauczyciele	Przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Cały rok	Plany pracy zespołów przedmiotowych
	3. Realizacja planów pracy zgodnie z harmonogramem.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Cały rok	Sprawozdania z pracy zespołów
	4. Ewaluacja planów i programów funkcjonujących w szkole.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i liderzy zespołów	Cały rok	Raporty z ewaluacji, sprawozdania z realizacji planów i programów

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	1. Przydział zajęć edukacyjnych i czynności dodatkowych nauczycielom.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej w nowym roku szkolnym	Wykaz zajęć dodatkowych, protokoły Rady Pedagogicznej
	2. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Do 15 września	Plan nadzoru pedagogicznego
	3. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Zgodnie z harmonogramem	Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego 2 x w ciągu roku szk.
	4. Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Według potrzeb	Protokoły Rady Pedagogicznej
	5. Awans zawodowy nauczycieli i ocena ich pracy.	Nauczyciele podejmujący awans zawodowy oraz podlegający ocenie pracy	Dyrektor, wicedyrektor	Zgodnie z planami rozwoju zawodowego i planem oceny pracy nauczycieli	Plany rozwoju, sprawozdania nauczycieli z odbytego stażu zawodowego, oceny pracy nauczycieli
	6. Opracowanie planu wspomagania zawodowego nauczycieli oraz jego realizacja.	Wszyscy nauczyciele	Lider Wewnętrzny Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem WDN	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli Sprawozdanie z WDN 2 x w ciągu roku szkolnego

Dostosowanie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły do potrzeb realizacji zadań statutowych szkoły	1. Przeprowadzanie przeglądów BHP i przeglądów technicznych obiektu zgodnie z przepisami.	Pracownicy administracji i obsługi	Dyrektor, sekretarz szkoły	Zgodnie z harmonogramem przeglądów	Protokoły z przeglądów
	2. Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.	Pracownicy administracji i obsługi	Dyrektor, sekretarz szkoły	Według potrzeb i harmonogramu prac remontowych	Wykonany remont w określonych pomieszczeniach szkolnych
	3. Systematyczne doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne: a) uzupełnianie zbiorów biblioteki, b) uzupełnianie sprzętu sportowego, c) uzupełnianie sprzętu multimedialnego i komputerowego.		Nauczyciel biblioteki, dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor nauczyciel informatyk dyrektor i,	Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb	Zakupione zbiory biblioteczne Zakupiony sprzęt sportowy Zakupiony sprzęt multimedialny i komputerowy
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	1. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	Dokumentacja szkoły
	2. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Na bieżąco	Plan dyżurów śródlekcyjnych

	3. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Dyrektor, inspektor ds. BHP	Zgodnie z planem 2 x w roku	Protokoły z próbnej ewakuacji
	4. Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki.	Wszyscy pracownicy szkoły	Społeczny Inspektor Pracy, Inspektor ds. BHP, dyrektor	Na bieżąco	Protokoły z przeglądów
Wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt techniczny niezbędny do realizacji zadań dydaktycznych	1. Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego wszystkim nauczycielom i uczniom.	Wszyscy nauczyciele i uczniowie	Dyrektor	Wg potrzeb	Zakupiony sprzęt audiowizualny
Obieg informacji i stała promocja szkoły	1. Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka.	Wszyscy nauczyciele	Administrator strony internetowej, wicedyrektor	Cały rok	Strona internetowa szkoły, FB
	2. Kontakty między pracownikami szkoły poprzez pocztę elektroniczną.	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Adresy mailowe nauczycieli
	3. Kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Lista kontaktów
	4. Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas spotkań z rodzicami oraz przez stronę internetową szkoły.	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Nauczyciele, administrator strony internetowej szkoły, wicedyrektor	Cały rok	Strona internetowa szkoły, FB
	5. Współpraca z lokalnymi mediami.	Wszyscy nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok	Artykuły prasowe o szkole

	6. Organizacja Dnia Otwartego Szkoły i Dnia Patrona.	Nauczyciele , dzieci, rodzice	Nauczyciele EW Nauczyciele, koordynator uroczystości	IV	Scenariusze, informacje na stronie szkoły i Facebooku
--	--	----------------------------------	---	----	---

Wskaźniki

1. 100% nauczycieli pracuje w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.
2. 100% nauczycieli zna zmiany w prawie oświatowym na bieżący rok szkolny.
3. 100% nauczycieli zostało zapoznanych z planem nadzoru pedagogicznego.
4. 100% nauczycieli zostało zapoznanych z przydzielonymi im zajęciami edukacyjnymi i czynnościami dodatkowymi.
5. 100% zaplanowanych remontów na bieżący rok szkolny zostało wykonanych.
6. Zakupiono 95% zaplanowanego wyposażenia szkoły.